



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LATISANA
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
“CECILIA DEGANUTTI”**

Sede: Viale Stazione, 35 – 33053 Latisana (UD) Tel. 0431 520311/511061 – Fax 0431 50155
C.M. UDIC835003 - C.F. 92017110302 e-mail: udic835003@istruzione.it

Scuole dell'Infanzia "Il pianeta del piccolo principe" di Pertegada, "Padre Scrosoppi" di Gorgo Scuole Primarie "E. De Amicis" di Latisana,, "I. Nievo" di Latisanotta," G. Pascoli" di Pertegada, "P. Zorutti" di Ronchis e Scuola Secondaria di 1°Grado "C. Peloso Gaspari" di Latisana

Ai/alle docenti dell'IC
" Cecilia Deganutti"

Oggetto: *didattica a distanza.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il **DPCM 4 marzo 2020**, ed in particolare l'art. 1 comma 1 lettera g): *"i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"*;
- VISTA la **Nota Ministero Istruzione n. 279 dell'08.03.2020** nella quale si indica *"la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione"* evitando *"soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza"* anche in considerazione del fatto che è necessario rilevare *"(e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali"*;
- Vista La **Nota Ministero Istruzione n. 388 del 16/03.2020** nella quale vengono tracciate le indicazioni operative per le attività didattiche a distanza nella consapevolezza che " La scuola è in prima linea perché ritiene che la cultura sia un fattore decisivo perché il nostro Paese sappia affrontare, superare e vincere la battaglia in corso. Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo. "(Marco Bruschi) "Ibi semper est victoria, ubi concordia est" (P. Siro)

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

- VISTA la normativa sulla valutazione (DPR 122/2009 e D.Lgs. 62/2017);
- VISTO il piano dell'offerta formativa dell'IC " C.Deganutti";
- SENTITO il parere dello staff del dirigente scolastico (collaboratori del dirigente scolastico, funzioni strumentali per l'inclusione, funzione strumentale per la comunicazione e la scuola digitale, animatore digitale);
- VALUTATI i primi esiti della compartecipazione di docenti e alunni sulle prime settimane di attuazione della didattica a distanza;
- CONSIDERATA la necessità di fornire linee guida uniformi per la realizzazione della didattica a distanza per tutto il periodo di sospensione delle attività didattiche a favore degli/delle alunni/e dell'IC" C: Deganutti";

EMANA LE SEGUENTI LINEE GUIDA

Finalità

L'attivazione della didattica a distanza ha lo scopo di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Le Indicazioni Nazionali, emanate con decreto 254/2012, sottolineano l'importanza che i docenti *“definiscano le proposte in una relazione costante con i bisogni fondamentali e i desideri dei bambini e degli adolescenti”*. In questa fase emergenziale si ritiene che bambini/e, ragazzi/e del nostro istituto abbiano bisogno:

- di essere rassicurati e di sentire che gli adulti si prendono cura di loro e sono impegnati, ognuno secondo le proprie responsabilità, a gestire e superare l'emergenza;
- di ricevere informazioni corrette in merito a quanto sta accadendo;
- di ritrovare spazi di “normalità” e di “socialità” seppure all'interno di una situazione completamente imprevista che impone isolamento e incertezza per il futuro prossimo;
- di procedere, secondo le possibilità di ognuno/a, nel processo di apprendimento;
- di ricevere indicazioni chiare sul lavoro da svolgere a casa.

Contenuti

La situazione nella quale ci troviamo ha chiaramente stravolto tutte le progettazioni didattiche previste. È quindi necessario ripensare completamente i contenuti a partire dai nuclei fondanti di ogni singolo campo di esperienza e di ogni singola disciplina.

Particolare attenzione dovrà essere riservata agli/alle alunni/e diversamente abili e a coloro che risultano essere portatori di Bisogni Educativi Speciali. Anche in questa fase siamo chiamati a curare percorsi individualizzati o personalizzati per le categorie indicate

Scuola dell'infanzia

Per i bambini e le bambine di scuola dell'infanzia non si può propriamente parlare di didattica a distanza. Considerata l'età e le finalità dell'ordine di scuola considerato, scopo delle azioni da mettere in atto dovrà essere da un lato quello di non perdere i contatti con i

bambini e le bambine, dall'altro quello di essere di supporto alle famiglie proponendo materiali che possano essere utili per impegnare in modo proficuo il tempo dei loro piccoli.

Scuola Primaria

La didattica a distanza per la scuola primaria ha lo scopo di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento. La situazione emergenziale impone però

- di individuare, in forma possibilmente collegiale, (usando il registro elettronico, la posta elettronica, i social o telefonate da fisso) i contenuti essenziali da sviluppare;
- di considerare le difficoltà logistiche o tecniche delle famiglie e di regolarsi di conseguenza (scegliere una pluralità di canali per raggiungere tutti, evitare di chiedere ai genitori di sostituirsi all'insegnante, privilegiare la possibilità di attivazione autonoma da parte degli/delle allievi/e);
- di valorizzare le esperienze e il vissuto dei/delle bambini/e in questo periodo di sospensione forzata delle attività;
- di proporre percorsi che mettano gli/le allievi/e in una situazione attiva;
- di evitare l'eccessivo carico di lavoro.

Per quanto possibile la didattica a distanza cura inoltre la dimensione relazionale del gruppo classe, favorendo lo scambio di comunicazione tra maestri/e e alunni/e e all'interno del gruppo di bambini/e.

Scuola secondaria di primo grado

La didattica a distanza per la scuola secondaria di primo grado ha lo scopo di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento. Ai docenti si suggerisce di portare avanti le pratiche didattiche comunemente usate, potenziando le metodologie didattiche attive con l'uso delle tecnologie, preparando materiali di lavoro di vario genere, fornendo chiare indicazioni agli studenti/esse sulle richieste da svolgere, sempre tenendo conto del monte ore della disciplina e del relativo carico di lavoro.

Fondamentale in questa fase il confronto con i/le colleghi/e del consiglio di classe per mantenere una linea uniforme di lavoro.

Strumenti

Gli strumenti messi a disposizione dal nostro istituto sono:

- il registro elettronico nel quale inserire i materiali didattici;
- la piattaforma GSuite conosciuta e condivisibile con i ragazzi.

Ausili

- Privilegiare i libri di testo per assegnare i compiti

Valutazione

Si richiama qui quanto contenuto nella Nota Ministeriale 276/2020: *“La normativa vigente (DPR 122/2009, D.lgs. 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”*.

La particolarità del momento che stiamo vivendo impone di privilegiare **l’aspetto formativo** della valutazione e di promuovere la capacità di autovalutazione. A questo proposito si suggerisce di:

- raccogliere elementi di valutazione, per determinare un percorso formativo individuale o di classe essenziali per proseguire nel lavoro da proporre ai ragazzi;
- farsi inviare elaborati da restituire con eventuali indicazioni per l’autocorrezione.

Tempi

È necessario dare ordine ai materiali ma anche al tempo, in modo da facilitare il reperimento degli stessi da parte delle famiglie. Al fine di realizzare questo obiettivo si suggerisce:

- di scegliere preferibilmente dei giorni fissi per l’inserimento del materiale e comunicarli ai rappresentanti in modo che l’informazione raggiunga tutte le famiglie; la comunicazione potrà essere fornita direttamente ai/alle ragazzi/tramite il registro elettronico
- di rispettare, per quanto possibile, il prospetto orario settimanale delle lezioni rimodulato sia per la primaria, sia per la secondaria;
- di coordinare gli impegni con i/le colleghi/e dell’équipe pedagogica o del consiglio di classe.

Documentazione

Tutti i/le docenti sono tenuti a documentare l’attività didattica a distanza svolta nel periodo di sospensione delle lezioni attraverso:

- per le docenti di scuola dell’infanzia: ogni plesso documenterà le attività svolte inviando al dirigente un documento contenente contenuti, strumenti utilizzati e materiali inseriti in piattaforma nel corso della settimana. Delle riunioni collegiali per la predisposizione dei materiali inoltre si invierà un verbale al dirigente scolastico. Tutto il materiale di cui sopra sarà inserito, alla ripresa delle attività, all’interno del registro di sezione.
- per i/le docenti delle scuole primarie: inserimento su RE (Sezione Documenti ed Eventi) delle attività svolte per ogni disciplina;
- per i/le docenti della scuola secondaria: inserimento su RE (sezione Documenti ed eventi) di una dichiarazione contenente gli argomenti svolti nel corso della settimana e gli strumenti utilizzati.

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

Privacy

Occorre subito precisare che le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe, è.

Come Istituzione scolastica si è invece tenuta, ad informare gli interessati del trattamento secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e:

- a garantire che i dati personali siano trattati in modo lecito, corretto e trasparente, che siano raccolti per finalità determinate, esplicite e legittime, che siano trattati in modo non incompatibile con tali finalità, evitando qualsiasi forma di profilazione, nonché di diffusione e comunicazione dei dati personali raccolti a tal fine, che essi siano adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità per cui sono trattati, e trattati in maniera da garantire un'adeguata sicurezza dei dati personali, compresa la protezione, mediante misure tecniche e organizzative adeguate, da trattamenti non autorizzati o illeciti e dalla perdita, dalla distruzione o dal danno accidentali;
- a stipulare contratti o atti di individuazione del responsabile del trattamento ai sensi dell'articolo 28 del Regolamento, che per conto delle stesse tratta i dati personali necessari per l'attivazione della modalità didattica a distanza;
- a sottoporre i trattamenti dei dati personali coinvolti a valutazione di impatto ai sensi dell'articolo 35 del regolamento.

Le presenti linee guida potranno essere integrate o modificate a seguito dell'evolversi della situazione emergenziale o a partire dai dati che saranno via via acquisiti.

**Il Dirigente Scolastico
Giovanna Crimaldi**