



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LATISANA
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
“CECILIA DEGANUTTI”**

Sede: Viale Stazione, 35 – 33053 Latisana (UD) Tel. 0431 520311/511061 – Fax 0431 50155

C.M. UDIC835003 - C.F. 92017110302 e-mail: udic835003@istruzione.it

Scuole dell'Infanzia "Il pianeta del piccolo principe" di Pertegada, "Padre Scrosoppi" di Gorgo
Scuole Primarie "E. De Amicis" di Latisana, "P. Zorutti" di Via Tisanella, "I. Nievo" di Latisanotta, "G. Pascoli" di Pertegada,
"P. Zorutti" di Ronchis e Scuola Secondaria di 1° Grado "C. Peloso Gaspari" di Latisana

Ai genitori degli alunni
delle Scuole Primarie e
della Scuola Sec di I grado

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

CUP: C95B17000320006

VISTO l’avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”;
PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38409 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione FVG
VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/197 del 10/01/2018;
VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. 1583 del 05/02/2018 di modifica del Programma Annuale E.F. 2018
VISTA la delibera n. 6 del 23/03/2017 del Collegio Docenti;
VISTA la delibera del verbale della seduta del Consiglio di Istituto del 10/04/2017;
VISTA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne della Scuola Primaria e della Scuola Sec di I grado di questo Istituto per la partecipazione alle attività previste dal Progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “:

TITOLO DEL PROGETTO Il sapere come costruzione di senso

SINTESI DEL PROGETTO Il progetto offre agli alunni nuove occasioni di apprendimento, che portano al superamento della didattica trasmissiva tradizionale attraverso l'uso di una didattica più laboratoriale, dove l'alunno riesce a costruire il proprio sapere. In questo modo la conoscenza acquisita diventa il prodotto di una costruzione da parte del soggetto e nasce da una collaborazione sociale e dalla comunicazione interpersonale.

ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI

| | |
|--------------------------|--|
| TITOLO MODULO | “Scrivere 2.0: dal testo all’e-book” |
| TIPOLOGIA MODULO | Lingua madre |
| DESCRIZIONE | Il modulo ha come obiettivo la creazione di un racconto attraverso l'uso di unità espressive che poi verrà trasformato in ebook. |
| DESTINATARI | L’attività è rivolta a 25 alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] della scuola primaria dell’IC che vogliono approfondire lo studio della lingua italiana. In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l’alunno che ha avuto la media più alta in pagella. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di sabato dalle ore 08.50 alle ore 10.50 Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la Scuola Sec di I Grado |

| | |
|--------------------------|--|
| TITOLO MODULO | “Scrivere 2.0: dal testo all’e-book 1” |
| TIPOLOGIA MODULO | Lingua madre |
| DESCRIZIONE | Il modulo ha come obiettivo la creazione di un racconto attraverso l'uso di unità espressive che poi verrà trasformato in ebook. |
| DESTINATARI | L’attività è rivolta a 25 alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] della scuola primaria dell’IC che vogliono approfondire lo studio della lingua italiana. In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l’alunno che ha avuto la media più alta in pagella. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di sabato dalle ore 11.10 alle ore 13.10 Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la Scuola Sec di I Grado |

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO MODULO | Costruisco, imparo, rifletto |
| TIPOLOGIA MODULO | Lingua madre |
| DESCRIZIONE | L'apprendimento attraverso il fare sarà l'obiettivo verso cui gli alunni saranno orientati nella costruzione del loro sapere. La creazione di schemi sarà finalizzata alla produzione testuale; la realizzazione di mappe e tabelle consentirà una proficua fruizione e comprensione di testi informativi, utili a un'adeguata acquisizione di un metodo di studio. |
| DESTINATARI | L'attività è rivolta a 25 alunni delle classi 4 ^e e 5 ^a della scuola primaria dell'IC che vogliono approfondire lo studio della lingua italiana. In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l'alunno che ha avuto la media più alta in pagella. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di sabato dalle ore 11.00 alle ore 13.00 Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la Scuola Sec di I Grado |

| | |
|--------------------------|--|
| TITOLO MODULO | Provo, sperimento e imparo |
| TIPOLOGIA MODULO | Matematica |
| DESCRIZIONE | Attraverso variegate metodologie di insegnamento, si vuole innovare i processi di insegnamento/apprendimento logico matematica; realizzare lezioni interattive sull'utilizzo della lingua inglese e della matematica, utilizzare metodologie innovative nell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese e della matematica; utilizzare le competenze digitali ed estendere l'uso della strumentazione digitale nella didattica della lingua inglese e della matematica. |
| DESTINATARI | L'attività è rivolta a 25 alunni delle classi 4 ^e e 5 ^a della scuola primaria dell'IC che vogliono approfondire lo studio della matematica abbinata alla lingua inglese. In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l'alunno che ha avuto la media più alta in pagella e/o voti alti nelle materie di riferimento. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di martedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la Scuola Primaria di Pertegada |

| | |
|-----------------------------|--|
| TITOLO MODULO | “Gioco, mi diverto ed imparo” |
| TIPOLOGIA MODULO | Matematica |
| DESCRIZIONE | Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione verso la matematica spesso considerata una disciplina noiosa e troppo impegnativa. Sviluppare dinamiche relazionali attraverso il lavoro a coppie o a piccoli gruppi: comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie ed altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione dell’attività-gioco. Sviluppare, consolidare, padroneggiare competenze matematiche specifiche |
| DESTINATARI | L’attività è rivolta a 25 alunni delle classi 5 ^a della scuola primaria dell’IC che vogliono migliorare lo studio della matematica. In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l’alunno che ha avuto la media più bassa in pagella. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di venerdì dalle ore 14.30 alle ore 17.30 Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la scuola primaria di Latisana |

| | |
|-----------------------------|--|
| TITOLO MODULO | “Gioco, mi diverto ed imparo 1” |
| TIPOLOGIA MODULO | Matematica |
| DESCRIZIONE | Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione verso la matematica spesso considerata una disciplina noiosa e troppo impegnativa. Sviluppare dinamiche relazionali attraverso il lavoro a coppie o a piccoli gruppi: comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie ed altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione dell’attività-gioco. Sviluppare, consolidare, padroneggiare competenze matematiche specifiche |
| DESTINATARI | L’attività è rivolta a 25 alunni delle classi 4 ^e e 5 ^a della scuola primaria dell’IC che vogliono migliorare lo studio della matematica (verrà data la precedenza agli alunni che frequentano il tempo pieno in quanto non possono frequentare il medesimo corso che viene effettuato nella giornata di venerdì). In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l’alunno che ha avuto la media più bassa in pagella. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di sabato dalle ore 9.00 alle ore 11.00 Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la scuola primaria di Latisana |

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO MODULO | Learning to learn |
| TIPOLOGIA MODULO | Lingua inglese |
| DESCRIZIONE | Il modulo ha come obiettivo il conseguimento della certificazione Trinity (A1 e A2.1 CEFR) |
| DESTINATARI | L'attività è rivolta a 25 alunni delle classi 4 ^e e 5 della scuola primaria dell'IC che hanno avuto come valutazione di inglese 9/10 o 10/10 In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l'alunno che ha avuto la media più alta in pagella. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di lunedì dalle ore 14.15 alle 16.15 (in alcune giornate le lezioni si terranno dalle 14.00 alle 17.00) Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la Scuola Primaria di Pertegada |

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO MODULO | Learning to learn 1 |
| TIPOLOGIA MODULO | Lingua inglese |
| DESCRIZIONE | Il modulo ha come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche, associate all'ambito musicale. |
| DESTINATARI | L'attività è rivolta a 25 alunni delle classi 5 ^a della scuola primaria e delle classi 1 ^a della scuola secondaria dell'IC, che negli anni precedenti non hanno partecipato ai corsi Trinity, e che vogliono migliorare le competenze linguistiche associate alla musica. In caso di un numero eccessivo di candidature verrà ammesso al corso l'alunno che ha avuto la media più alta in pagella. |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | Sono previste 30 ore in orario extrascolastico Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nella giornata di giovedì dalle ore 14.15 alle 16.15 (in alcune giornate le lezioni si terranno dalle 14.00 alle 17.00) Periodo: marzo- giugno 2019 |
| SEDE SCOLASTICA | Le attività si svolgeranno presso la scuola primaria di Latisana |

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, a partire da marzo 2019 secondo il calendario che verrà comunicato in seguito alla presenza di un esperto e di un tutor (entrambi docenti interni dell'Istituto).

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dal MIUR, sulle famiglie non graverà alcuna spesa per la parte riguardante il percorso formativo.

Il conseguimento della certificazione per i moduli di lingua inglese è invece a totale carico delle famiglie.

Alla fine del percorso gli alunni che abbiano partecipato all'attività per un numero di ore pari o superiori al 75% del totale delle ore previste riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata al docente di classe **entro e non oltre l'8 marzo 2019.**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità.
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20 unità.
- **La frequenza è obbligatoria** e qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo di 9 alunni per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso.

Il presente avviso, unitamente al modello di domanda, viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web www.iclatisana.edu.it e all'Albo dell'Istituto. Ne viene data informazione anche mediante avvisi nel libretto personale agli interessati a cura dei docenti di classe.

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Giovanna Crimaldi