NOME DEL LABORATORIO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? Sì/No	OBIETTIVI	FINANZIA- MENTO	PERIODO
SCUOLA DELL'INF	ANZIA PERTE	GADA				
LABORATORIO PICCOLI SEMINI CRESCONO	SCUDELER SONIA GRAZIA ESPOSITO	SEZIONE PICCOLI (IN TOTALE 20 ALUNNI)	NO	IMPARARE AD AMARE E RISPETTARE L'AMBIENTE NATURALE; OSSERVARE, MANIPOLARE, UTILIZZARE MATAERIALI NATURALI; SPERIMENTARE LA SEMINA ANCHE CON BULBI E PIANTE DI ORTAGGI/VERDURE; FORMUALRE SEMPLICI IPOTESI; OSSERVARE ED ESEGUIRE ALCUNE FASI DELLA COLTIVAZIONE; ARRICCHIRE IL VOCABOLARIO; COOPERARE PER IMPRARE A RISPETTARE NON SOLO I TEMPI DELLA TERRA MA ANCHE QUELLI DEI COMPAGNI.	GRATUITO	MARZO - MAGGIO
LABORATORIO ARTE CHE EMOZIONE	PICOTTI CHIARA DE MARCHI PAOLA	SEZIONE B	NO	SPERIMENTARE LE VARIE POSSIBILITÁ CHE OFFRONO I COLORI ACCOSTANDOLI E MISCHIANDOLI; AFFINIARE LA CONOSCENZA DEI COLORI E DELLE FORME ATTRAVERSO L'ARTE; ESERCITARE L'ATTIVITÁ GRAFICO - PITTORICA; SPERIMENTARE TECNICHE E MODALITÁ PITTPORICHE DI VARIO TIPO; EFFETTUARE SCELTE PITTORICHE IDONEE AL PROGETTO DA RAPPRESENTARE; RAFFORZARE LA FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITÁ ESPRESSIVE E SVILUPPARE LA CREATIVITÁ; SAPER UTILIZZARE DIVERSE TECNICHE ARTISTICHE CHE DARANNO MAGGIORE RILEVANZA AL PROCESSO CREATIVO PIUTTOSTO CHE AL RISULTATO FINALE.	GRATUITO	GENNAIO - MAGGIO

LABORATORIO INFORMARTE	FONTANA ALLISON	SEZIONE C GRANDI (IN TOTALE 14 ALUNNI)	NO	ESERCITARE LA PERCEZIONE VISIVA; STIMOLARE L'OSSERVAZIONE, LA CURIOSITÁ E LA CREATIVITÁ; CONOSCERE UN ARTISTA E LE SUE OPERE; UTILIZZARE CON CREATIVITÁ I MATERIALI A DISPOSIZIONE; AFFINARE LA MOTRICITÁ FINE; SVILUPPARE TECNICHE DI MANIPOLAZIONE; SVILUPPARE IL PENSIERO DIVERGENTE.	GRATUITO	NOVEMBRE - MAGGIO
LABORATORIO DI INGLESE	SONIA SCUDELER	SEZIONE C GRANDI (IN TOTALE 14 ALUNNI)	NO	APPROCCIO LUDICO ALLA LINGUA INGLESE; PROMUOVERE UN ATTEGGIMAENTO POSITIVO VERSO L'APPRENDIMENTO DI UNA LINGUA COMUNITARIA; FAVORIRE CAPACITÁ DI ASCOLTO E MEMORIZZAZIONE; FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE E LA COOPERAZIONA FRA PARI.	GRATUITO	FEBBRAIO - MAGGIO
LABORATORIO IRC "RICICLANDO"	ESPOSITO MARIA GRAZIA	2 BAMBINI SEZIONE A, 1 BAMBINO SEZIONE B, 1 BAMBINO SEZIONE C	NO	ACCRESCERE UN ATTEGGIAMENTO DI RISPETTO, RESPONSABILITÀ E ESALVAGUARDIA NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE; COGLIERE RELAZIONI TRA OGGETTI E CONTENITORI; ORDINARE E CLASSIFICARE OGGETTI PER FORMA E DIMENSIONE; SVILUPPARE L'IMMAGINAZIONE E LA CREATIVITÀ; CREARE MANIPOLANDO E UTILIZZANDO MATERIALI DIVERSI DI RECUPERO (BOTTIGLIE DI PLASTICA, ROTOLI DI CARTA, TAPPI DI PLASTICA, CARTA, SUGHERO ECC).	GRATUITO	ANNUALE (1 INCONTRO A SETTIMANA DI 40 MINUTI PER I BAMBINI CHE NON SI AVVALGONO DELL'INSEGNAME NTO DI RELIGIONE CATOTLICA)
LABORATORIO SCUOLA E TERRITORIO	MARMINO ANGELA	SEZIONE C (14 ALUNNI)	NO	CONOSCERE, RISPETTARE E VALORIZZARE LE BELLEZZE NATURALI DEL TERRITORIO IN CUI SI VIVE; SCOPRIRE UNO SPAZIO DIVERSO DALL'AMBIENTE CASA E DALL'AMBIENTE SCOLASTICO	GRATUITO	OTTOBRE - MAGGIO
LABORATORIO GIOCHIAMO INSIEME	DEL PICCOLO PAOLA	CLASSE DEI GRANDI	NO	COORDINAZIONE CORPOREA; UTILIZZO DELLO SPAZIO; RISPETTO DELLE REGOLE E INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE	GRATUITO	ANNUALE

LABORATORIO A SPASSO CON LA FANTASIA	BARADEL MOIRA	ALUNNI DELL'ULTIMO ANNO	NO	ASCOLTARE UNA STORIA ANIMATA PER PERMETTERE AI BAMBINI L'IDENTIFICAZIONE CON I PERSONAGGI DELLA STORIA LETTA, FAVORENDONE IL RICONOSCIMENTO DEGLI STATI D'ANIMO E DELLE EMOZIONI.	GRATUITO	1 LEZIONE DI CIRCA UN'ORA
SCUOLA PRIMAR	IA DI LATISAN	Α				
LABORATORIO "READY, STEADY CLIL" SCORPIRE SI PUÓ!	SCLOZA CLAUDIA	CLASSE 3^A TEMPO PIENO	NO	VEICOLARE IN LINGUA STRANIERA CONTENUTI E SAPERI DELLE DISCPLINE; ARRICCHIRE IL PIANO LINGUISTICO, COGNITIVO E RELAZIONALE; MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA; PROMUOVERE UNA CONOSCENZA INTERCULTURALE; SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA LS CON ATTIVITÁ DIVERSE DELLA LETTURA FRONTALE.	GRATUITO	ANNUALE
LABORATORIO U.K VS ITALY	SCLOZA CLAUDIA	TEMPO PIENO: CLASSE 5^A (19 ALUNNI E 5^B (17 ALUNNI); TEMPO NORMALE: CLASSE 5^D (19 ALUNNI)	NO	VEICOLARE IN LINGUA STRANIERA CONTENUTI E SAPERI DELLE DISCIPLINE; ARRICCHIRE IL PIANO LINGUISTICO, COGNITIVO E RELAZIONALE; MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA; PROMUOVERE UNA CONOSCENZA INTERCULTURALE; SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLE LS CON ATTIVITÁ DIVERSA DALLA LEZIONE FRONTALE; RICONOSCERE E NOMINARE I PRINCIPALI AMBIENTI GEOGRAFICI E SAPER LEGGERE UN CARTINA GEOGRAFICA; RIFLETTERE E CONOSCERE LE CARATTERISITCHE FISICHE DEL REGNO UNITO E DEL PROPRIO PAESE.	GRATUITO	OTTOBRE
LABORATORIO EDUCAZIONE STRADALE	CERNI DANIELA	CLASSE 4^A (21 ALUNNI) TEMPO PIENO	POLIZIA MUNICIPALE	IL LABORATORIO SI PROPONE DI COSTRUIRE UN PERCORSO EDUCATIVO CHE INSEGNI AGLI ALUNNI A VIVERE LA STRADA IN MODO PIÚ ACCORTO, SICURO E RESPONSABILE COME PORTAGONISTI DEL TRAFFICO, SIA COME PEDONI, SIA COME CICLISTI E FUTURI MOTOCICLISTI E AUTOMOBILISTI.	GRATUITO	MARZO - GIUGNO

LABORATORIO AVIS	POL BODETTO LUCIA	CLASSE 5^A E 5^B	SI	AVVICINARSI AI VALORI DELLA DONAZIONE, DELL'AMICIZIA E DELL'UGUAGLIANZA.	GRATUITO	DA DEFINIRE
LABORATORIO LET'S HAVE FUN TOGHETER	TONIZZO MARIA GIULIA	CLASSI QUINTE	NO	SOLLECITARE INTERSSE E CURIOSITÁ VERSO L'APPREDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO UN APPROCCIO LUDICO.	GRATUITO	1 LEZIONE DA 60 MINUTI
SCUOLA PRIMAR	IA LATISANOT	TA				
LABORATORIO EDUCAZIONE STRADALE	SAPORITO IVANA	CLASSE 3^A (11 ALUNNI), 3^B (11 ALUNNI) E CLASSE 4^	SI (POLIZIA LOCALE DI LATISANA)	CONOSCERE E RISPETTARE LE PRINCIPALI REGOLE DELLA CIRCOLAZIONE SULLA STRADA; RESPONSABILIZZARE IL BAMBINO NEI CONFORNTI DELLE NORME CHE REGOLANO LA VITA SOCIALE, AFFINCHÉ ASSUMA GRADUALMENTE ATTEGGIAMENTI CORRETTI; RICONOSCERE LE FIGURE ISTITUZIONALI CHE REGOLANO LO SVOLGERSI ORDINATO DELLE ATTIVITÁ UMANA.	GRATUITO	DA DEFINIRE
LABORATORIO LA GIORNATA DELLA MEMORIA	SAPORITO IVANA	CLASSE 4^ (18 ALUNNI); CLASSE 5^A (10ALUNNI); CLASSE 5^B (9 ALUNNI CIRCA)	DA DEFINIRE	CONSERVARE E RINNOVARE LA MEMORIA DELLE TRAGEDIE DELLE VITTIME DI TUTTE LE GUERRE.	GRATUITO	27 GENNAIO 2021 OPPURE 10 FEBBRAIO 2021
SCUOLA PRIMAR	IA DI RONCHIS	\$				
LABORATORIO "READY, STEADY CLIL" SCORPIRE SI PUÓ!	SCLOZA CLAUDIA	CLASSE 3^, 4^ E 5^ (47 ALUNNI)	NO	VEICOLARE IN LINGUA STRANIERA CONTENUTI E SAPERI DELLE DISCPLINE; ARRICCHIRE IL PIANO LINGUISTICO, COGNITIVO E RELAZIONALE; MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA; PROMUOVERE UNA CONOSCENZA INTERCULTURALE; SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA LS CON ATTIVITÁ DIVERSE DELLA LETTURA FRONTALE.	GRATUITO	3 - 4 ORE PER OGNI TEMA TRATTATO, CONCORDATO CON LE INSEGNANANTI CURRICOLARI TENENDO IN CONSIDERAZIONE LA

			PROGRAMMAZIO
			NE E
			L'ARGOMENTO
			PIÚ ADATTO (SI
			PREVEDONO 2/3
			ARGOMENTI PER
			CLASSE)
			,