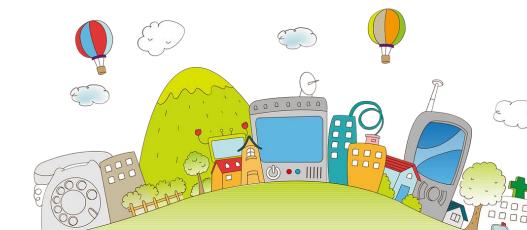




RAPPRESENTANTI DI CLASSE withwater Cuso

LAVORO PRODOTTO DAI RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEI GENITORI DI TUTTE LE SCUOLE CHE PARTECIPANO AL PROGETTO BEN_ESSERE A SCUOLA A.S. 2019/20





Ben_ESSERE a scuola

Progetto finanziato dal Servizio Sociale dei Comuni di



Comune di Carlino



Comune di Latisana



Comune di Lignano Sabbiadoro



Comune di Marano Lagunare



Comune di Muzzana del Turgnano



Comune di Palazzolo dello Stella



Comune di Pocenia



Comune di Porpetto



Comune di Precenicco



Comune di Rivignano Teor



Comune di Ronchis



Comune di San Giorgio di Nogaro

Premessa

Il rappresentante di classe costituisce un **tassello importante** della Scuola intesa come "Comunità Educante" e può contribuire in modo concreto ad un **dialogo corretto tra Scuola e Famiglie e tra i Genitori**, tessendo relazioni positive a servizio della Comunità.

Rendersi disponibili per il ruolo di Rappresentante di Classe è offrire il proprio supporto alla collettività e sicuramente una fonte di arricchimento personale, in una logica di corresponsabilità educativa e genitorialità sociale.

I Genitori Rappresentanti di Classe sono una parte fondamentale all'interno della comunità scolastica e possono avere **funzioni di primo piano** contribuendo alle scelte organizzative, gestionali e di indirizzo, nella misura in cui **conoscono** le evoluzioni, le normative vigenti ed i meccanismi di funzionamento. In particolare sono una **risorsa** straordinaria per **promuovere e coltivare relazioni** tra tutti gli adulti corresponsabili dell'educazione.



RAPPRESENTANTI DI CLASSE





Da qui l'esigenza di **conoscere anche le funzioni, i doveri e le attenzioni** che i Genitori Rappresentanti di Classe devono avere nell'ambito della Scuola per essere concretamente uno **strumento di raccordo positivo** tra Genitori - Insegnanti - Dirigente Scolastico.

I Genitori sono **presenti** nella scuola attraverso:

- I Rappresentanti dei genitori per ogni classe;
- L'Assemblea dei genitori;
- I Rappresentanti nel Consiglio di istituto;
- La partecipazione a eventuali commissioni o gruppi di lavoro.





Note organizzative

I Rappresentanti di classe vengono **eletti**, o riconfermati, **una volta l'anno**. Le elezioni vengono indette dal Dirigente Scolastico.

Le **convocazioni** alle riunioni del Consiglio è auspicato **arrivino** all'interessato almeno con 5 giorni di **anticipo**.

Una volta eletti, i Rappresentanti restano in carica fino alle elezioni successive (quindi anche all'inizio dell'anno scolastico seguente), a meno che non vengano meno i requisiti di eleggibilità.

In caso di **decadenza o dimissioni** il Dirigente nomina il primo genitore nell'elenco dei non

eletti.









Il Rappresentante di classe

- 1. Essere **informato** sulle principali **norme** che reggono la scuola (Regolamento dell'autonomia, PTOF, Regolamento interno, Carta dei servizi) e sulle **competenze** e **funzioni** dei singoli Organi Collegiali. La scuola, perciò, deve **rendere facilmente accessibile** tale materiale;
- 2. Creare una **rete di rapporti interpersonali con i genitori** della classe, utilizzando tutti i mezzi di comunicazione possibile: **dal dialogo diretto a strumenti di comunicazione digitali**, opportunamente condivisi con la scuola, in modo da coinvolgere tutti;
- 3. **Partecipare** alle sedute del Consiglio di classe, Interclasse, Intersezione, avendo ben presente la **situazione generale della propria classe** percepita da tutti i genitori;
- 4. Farsi **portavoce di necessità, iniziative e proposte della propria classe** presso il Consiglio di classe, Interclasse, Intersezione o presso i propri rappresentanti al Consiglio di Istituto;
- 5. Riferire ai genitori cosa è stato detto in Consiglio, con un semplice verbale (un esempio l'Allegato A);
- 6. **Favorire la circolazione delle informazioni** tra genitori, circa gli sviluppi d' iniziative avviate o proposte dalla Direzione, dal corpo docente e dal Consiglio di Istituto, in accordo e collaborazione con il Dirigente Scolastico, con attenzione alle tempistiche.



ha il compito di...

- 7. **Stimolare ed aiutare la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola**, in particolare dei genitori che, per motivi di lavoro, di trasporto e/o di famiglia..., non possono sempre essere presenti alle riunioni collettive;
- 8. **Promuovere e favorire iniziative e momenti di socializzazione**, volti a coinvolgere nella vita scolastica le famiglie che rappresenta, coinvolgendo, qualora ci siano, gruppi o associazioni di genitori;
- 9. Collaborare per la **condivisione del piano educativo**, nel **rispetto dei ruoli** e della libertà di insegnamento, che è tutelata dalla Costituzione;
- 10. **Convocare l'assemblea della classe rappresentata** qualora i genitori lo richiedano o egli stesso lo ritenga opportuno. Nel caso in cui l'assemblea avvenga nei locali della scuola, deve essere preceduta dalla richiesta indirizzata al Dirigente; la nota deve contenere: data, ora (compatibilmente con l'organizzazione scolastica) e ordine del giorno. Al termine verrà stilato un verbale e consegnato al Dirigente;
- 11. Raccordarsi con gli altri rappresentanti dei genitori per sostenere proposte comuni o per la soluzione dei problemi, per aiutare la scuola nel dialogo con le famiglie e nell'attuazione dei progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.).

.





Il Rappresentante <u>non deve</u>

- NON deve occuparsi di casi singoli vale a dire farsi portavoce di problematiche relative al singolo alunno o genitore. Le problematiche dei singoli saranno affrontate nei colloqui individuali con la scuola. In caso di necessità il rappresentante potrà supportare e orientare il genitore nella relazione con la scuola (insegnante/dirigente);
- NON deve farsi portatore di proprie istanze a nome dei genitori della classe;

 NON deve occuparsi di argomenti di esclusiva competenza degli altri Organi Collegiali della scuola (per esempio quelli inerenti al metodo di insegnamento o le scelte didattiche dei docenti).

FAMIGLIA













La scuola si impegna a...

- Proseguire la **realizzazione di incontri formali** nell'arco dell'anno scolastico (nr. 2), facilitati dalle educatrici del progetto "Ben_ESSERE a scuola" tra i Rappresentanti dei Genitori delle Scuole Materne, Primarie e Secondaria di 1° Grado, in spazi messi a disposizione dalla scuola, utili a:
 - **Conoscersi meglio, socializzare e condividere strumenti** e metodi di lavoro, finalizzati anche a contrastare forme di "solitudine e demotivazione".
 - Sostenere i rappresentanti **nell'individuare gli obiettivi comuni dell'anno**, sia specifici che trasversali alle diverse classi e confrontarsi per garantire uno spazio di apprendimento collettivo (empowerment) socializzando e valorizzando saperi ed esperienze differenti (imparo da esperienze dei colleghi)
 - Monitorare l'andamento dell'attività
 - Effettuare una valutazione dell'esperienza e ridefinire nuovi obiettivi e prospettive



- Rendere facilmente accessibili e consultabili i documenti redatti dalla scuola
- Sostenere i genitori rappresentanti di classe nella convocazione di 2 incontri formali durante l'anno scolastico:
 - uno successivo all'elezione per presentare i rappresentanti di classe eletti e condividere ruoli, funzioni e obiettivi;
 - Uno a fine anno per una condivisione del percorso svolto durante l'anno

Si auspica che a questi incontri sia presente l'insegnante coordinatore di classe.









Metodologia di lavoro consigliata

- Dotarsi dell'elenco dei ragazzi della propria classe, possibilmente con numero di telefono ed indirizzo.
- Prendere nota dei **nominativi**: dell'altro **genitore rappresentante**, degli eventuali **rappresentanti di classe degli studenti** e del **Docente Coordinatore** della classe.
- Molto utile e importante è la stesura di un **breve verbale della riunione** del Consiglio di Classe (vedi allegato "A").
- L'assemblea dei genitori, ha lo scopo di **affrontare i piccoli grandi problemi della classe** in piena libertà e di fare in modo che durante la riunione di Consiglio i rappresentanti di classe funzionino da **portavoce dei genitori**.
- Le varie comunicazioni da far **pervenire alle famiglie** possono essere effettuate anche tramite i ragazzi, attraverso brevi note scritte.



Allegato A

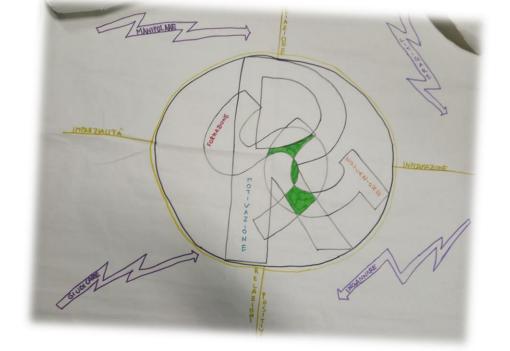
	<u>Allegato A</u> MODELLO VERBALE
CLASSESEZIONE	il
CLASSE sur ciglio di classe svoltasi	11
Verbale del Consigno accepti:	
Alla riunione erano presenti:	
Gli Insegnanti:	
di classe:	uanto segue :
I Rappresentanti di classe:	
Nel corso dell'incontro è emerso q	luanto segue :
Nel corso dell'incontro e città	
attendatione didates	
	luanto segue .
and demento scolastico	
Andam-	
Disciplina in classe	
ità integrative	
Alleri argomenti trattati	
Altriais	
Proposte emerse	
Note varie	
110	
1	
	e (nominativi e recapiti teleforiici)
l Rappresentanti di class	e (nominativi e recapiti telefonici)
Rappresentanti di class	e (nominativi e recapiti telefonici)

Rappresentanti di class	******











APPONITO APPONITO





FUNZIONI

Cosa si...

consigliare/orientare rassicurare fare sintesi condividere ascoltare collaborare Mediare supportare confrontarsi essere un ammettere i buon esempio propri limiti/errori essere essere un buon determinato comunicatore

Cosa no...

Manipolare/ ingannare farsi manipolare fomentare personalismi deresponsabilizzare gli altri

CARATTERISTICHE

Positive

empatia assertività pazienza disponibilità imparzialità essere motivatore capacità di resilienza autocontrollo essere motivato essere resistenza propositivo obiettività buon senso entusiasmo impegno responsabilità pazienza coerenza attenzione

Da evitare

giudizio incoerenza arroganza manipolazione prepotenza prevaricazione aggressività incostanza approssimazione fare polemiche impulsività egoismo egocentrismo apparire saccenti essere di parte