

**Istituto Comprensivo “C. Deganutti” di Latisana**

**PROGETTUALITÀ – a.sc. 2018/2019**



# SVILUPPO DELLE COMPETENZE

NOME DEL PROGETTO O DEL LABORATORIO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta Esperto esterno? Sì/No	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
<p>PROGETTO REGIONALE "CRESCERE LEGGENDO"</p>	<p>SAPORITO IVANA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI 2° E 5° DELLE SCUOLE PRIMARIE DEL COMUNE DI LATISANA E TUTTI GLI ALUNNI DELLE SEZIONI DEI GRANDI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA  <b>RONCHIS:</b> TUTTI GLI ALUNNI DEL PLESSO</p>	<p>SÌ (ESPERTO DELLA BIBLIOTECA)</p>	<p><b>ATTIVITA' FORMATIVA BIBL. COMUNALE</b>            PARTECIPARE AD INIZIATIVE PROMOSSE DALLE BIBLIOTECHE DELLA BASSA FRIULANA:            INCONTRI CON GIOVANNA PEZZETTA PER I DUE <b>GRUPPI DEI GRANDI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DI GORGO E PERTEGADA.</b></p> <p><b>CLASSI SECONDE DELLA PRIMARIA:</b> DA DEFINIRE</p> <p><b>CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA:</b> PERCORSO "DELLA STESSA SOSTANZA DEI SOGNI" CON LIVIO VIANELLO</p>	<p>GRATUITO</p>	<p><b>INFANZIA</b>            GORGO:            13/11/2018 DALLE ORE 09 ALLE ORE 10:30            PERTEGADA:            13/11/2018 DALLE ORE 10:45 ALLE ORE 12:15</p> <p>DA DEFINIRE PER LE <b>CLASSI SECONDE PRIMARIA</b></p> <p><b>CLASSI QUINTE PRIMARIA:</b>            5^A LATISANA            29/10/2018            (09 - 10:30)            5^A LATISANOTTA            29/10/2018            (10:45 – 12:15)            5^B LATISANA            05/11/2018            (09 - 10:30)            5^A PERTEGADA            05/11/2018            (10:45 – 12:15)            5^C LATISANA            12/11/2018            (09 - 10:30)            5^D LATISANA            12/11/2018            (10:45 – 12:15)</p>

		TUTTI GLI ALUNNI DELLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO		<p><b>“UN LIBRO LUNGO UN GIORNO”</b> STIMOLARE L'ENTUSIASMO ALLA LETTURA:</p> <p>- PER GLI ALLIEVI DELLE CLASSI <b>PRIMA E SECONDA</b> DELLA SCUOLA PRIMARIA È STATA SCELTA QUALCHE PAGINA TRATTA DAL LIBRO DELLA BIBLIOGRAFIA DI “CRESCERE LEGGENDO” (TEMA DI QUEST'ANNO “SOLO SE SOGNATO”) <i>TUTTO DA ME</i> DI WILLIAM WONDRIKA. L'ASSAGGIO DI LETTURA DI QUESTO LIBRO VIENE PROPOSTO AGLI ALLIEVI SU UN FOGLIO PIEGATO A FISARMONICA, SU CUI COMPARE ANCHE L'INVITO A SCRIVERE O DISEGNARE QUALCOSA CHE L'ALLIEVO SA “FARE DA SÉ”, PROPRIO COME LA PROTAGONISTA DELLA LETTURA SCELTA;</p> <p>PER GLI ALLIEVI DELLE CLASSI <b>TERZA, QUARTA E QUINTA</b> SONO STATI SCELTI 3 ASSAGGI DI LETTURA TRATTI DAL LIBRO <i>STORIE DELLA BUONANOTTE PER BAMBINE RIBELLI</i> DI ELENA FAVILLI E FRANCESCA CAVALLO. OGNI CLASSE HA RICEVUTO QUESTI TRE ASSAGGI STAMPATI OGNUNO SU UN FOGLIO DI COLORE DIVERSO, IN PARTICOLARE “WILMA RUDOLPH” SU CARTA GIALLA, “ROSA PARKS” SU CARTA VERDE, “MALALA YOUSAFZAI” SU CARTA AZZURRA. L'INVITO CHE ACCOMPAGNA QUESTI TRE ASSAGGI È CHE, DOPO AVERLI LETTI, GLI ALLIEVI SE LI SCAMBINO TRA LORO, IN MODO CHE TUTTI POSSANO LEGGERE LE STORIE DI QUESTE FIGURE FEMMINILI.</p> <p><b>ATTIVITA' FORMATIVA BIBL. COMUNALE</b> PARTECIPARE AD INIZIATIVE PROMOSSE DALLE BIBLIOTECHE DELLA BASSA FRIULANA.</p>		26/10/2017
		TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				DA DEFINIRE
PROGETTO REGIONALE “MOVIMENTO IN 3 S”	ANTONIALI CARLA	ALUNNI DELLE CLASSI 2°, 3° DELLA SCUOLA <b>PRIMARIA DI PERTEGADA</b> ALUNNI DELLE CLASSI 1°A, 3°A, 3°B DELLA <b>SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO DI LATISANA</b> ALUNNI DELLE	SÌ ESPERTO DEL CONI: VENUTO ILARIA	PROMUOVERE LA CULTURA DEL BENESSERE PSICOFISICO ED UN SANO STILE DI VITA ATTRAVERSO L'ATTIVITÀ MOTORIA ED UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE.	GRATUITO	ANNUALE (2 ORE SETTIMANALI X OGNI CLASSE)

		<p>CLASSI 2° B, 5° C, DELLA <b>SCUOLA PRIMARIA A TEMPO NORMALE DI LATISANA</b> ALUNNI DELLE CLASSI 1°, 2° DELLA <b>SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS</b> ALUNNI DELLE CLASSI 1°, 2° DELLA <b>SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA</b></p>				
<p>PROGETTO REGIONALE "FRUTTA NELLE SCUOLE"</p>	<p>ANTONIALI CARLA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA E TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS.</p>	<p>NO</p>	<p>FAVORIRE UN MAGGIOR CONSUMO DI FRUTTA E VERDURA DA PARTE DEGLI ALUNNI SOSTENERE UNA DIETA SANA ED EQUILIBRATA</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>ANNUALE (TEMPO RICREAZIONE)</p>
<p>PROGETTO D'ISTITUTO "IMPARIAMO A SUONARE"</p>	<p>ZORZINI FRANCESCO</p>	<p>ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE E ALUNNI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CHE NE FARANNO RICHIESTA.</p>	<p>SÌ ESPERTI INTERNI: ZORZINI FRANCESCO (PIANOFORTE) AFFATATI DOMENICO (TROMBA) DI GIOIA ROBERTO (PIANOFORTE) MORO PIER GIOVANNI (VIOLINO)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. POTENZIAMENTO DELLA PRATICA DEGLI STRUMENTI MUSICALI;</li> <li>2. POTENZIAMENTO DELL'IMPEGNO E DEL METODO DI LAVORO ATTRAVERSO ESPERIENZE DI LEZIONI INDIVIDUALI E DI SAGGI INCERTI APERTI AL PUBBLICO;</li> <li>3. PROMOZIONE DI ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE E DI INTESA NON SOLO TRA GLI ALUNNI DELLE DIVERSE CLASSI IN OGGETTO, MA ANCHE CON ALTRE REALTÀ SCOLASTICHE O ASSOCIAZIONISTICHE DI GENERE MUSICALE;</li> <li>4. EDUCARE ALLA DISCIPLINA ED ALLA ORGANIZZAZIONE PERSONALE CHE LO STUDIO DI UNO STRUMENTO MUSICALE IMPONE.</li> </ol>	<p>FAMIGLIE ALUNNI: ACQUISTO O NOLEGGIO DELLO STRUMENTO.</p> <p>FIS O FONDI REGIONALI (5 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER OGNI ESPERTO INTERNO) + BENI INVENTARIABILI + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	<p>16 LEZIONI SETTIMANALI (INDIVIDUALI O A PICCOLI GRUPPI) DAL 4 FEBBRAIO AL 31 MAGGIO 2019</p>

PROGETTO D'ISTITUTO TRINITY – LINGUA INGLESE	TONIZZO MARIA GIULIA	ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE CHE, NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE (RELATIVO AL 1° QUADRIMESTRE DELL'ANNO SC. IN CORSO), HANNO AVUTO UN GIUDIZIO PARI A 9 O 10 DECIMI.	NO	POTENZIARE E/O MIGLIORARE LA COMPETENZA COMUNICATIVA NELLE ABILITÀ ORALI; ACQUISIRE UNA PRONUNCIA PIÙ CORRETTA; PREPARARE GLI STUDENTI ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY (LIVELLI PRE A1 – A1 E A2.1 DEL CEFR).	FIS: 30 ORE DI INSEGNAMENTO PER DOCENTE (DOCENTI: TONIZZO – SCLOZA – PITTANA) + 10 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	2° QUADRIMESTRE (30 ORE PER OGNI GRUPPO)
PROGETTO D'ISTITUTO CIT/ART	SAPORITO IVANA	TUTTI GLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.  TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO (SOLO SE LO SPETTACOLO SARÀ EFFETTUATO NEL PLESSO)	SÌ COMPAGNIA TEATRALE	FAVORIRE LA CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO TEATRALE. ASSISTERE ALLO SPETTACOLO TEATRALE PRESSO IL TEATRO “ODEON” DI LATISANA.  AVVICINARE I BAMBINI AL LINGUAGGIO NARRATIVO E SCENICO - RAPPRESENTATIVO.	FAMIGLIE ALUNNI	DA DEFINIRE (2 ORE X CLASSE))
PROGETTO COMUNALE SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS “SCUOLE E GIOVANI 2018” – INCONTRO CON L'AUTORE FABRIZIO SILEI	SAPORITO IVANA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ ESPERTO: FABRIZIO SILEI	STIMOLARE IL PIACERE PER LA LETTURA INCURIOSIRE ATTRAVERSO LE STORIE ACCOGLIERE LA DIVERSITÀ	COMUNE DI RONCHIS	26 NOVEMBRE 2018 (MOMENTO FORMATIVO PER LE DOCENTI) 27 NOVEMBRE 2018 ( GLI ALUNNI INCONTRANO L'AUTORE 4/5 ORE TOTALI)
PROGETTO DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA “GIOCO MARZIALE – PALESTRA FORMAZIONE SPORTING CLUB”	DE MARCHI PAOLA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA	SÌ ESPERTO: GIANNAVEI MARCO (ISTRUTTORE DI JUDO)	FAVORIRE L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN AMBITO MOTORIO. CONOSCERE SEMPLICI TECNICHE DELLE ARTI MARZIALI (COME CADERE SENZA FARSI MALE). SCOPRIRE LA VARIABILITÀ DELLE REGOLE NEI GIOCHI. RISPETTARE LA FIGURA E LA FISICITÀ DELL'ALTRO.	GRATUITO	OTTOBRE /DICEMBRE FEBBRAIO/APRILE 28 ORE TOTALI

			10 ORE			
PROGETTO DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "A SCUOLA INSIEME"	DE MARCHI PAOLA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA	NO	CONDIVIDERE MOMENTI DI FESTA. REALIZZARE INSIEME I SIMBOLI DEL NATALE. INSTAURARE POSITIVI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.	GRATUITO	NOVEMBRE/DICEMBRE 4 ORE TOTALI
PROGETTO DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO "A SCUOLA INSIEME"	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO	NO	CONDIVIDERE CON I GENITORI ALCUNI MOMENTI DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA	GRATUITO	NATALE CARNEVALE FESTA DI FINE ANNO
PROGETTO DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO "MUSICA CON LA SCUOLA COMUNALE"	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO	SÌ ESPERTI DELLA SCUOLA COMUNALE DI MUSICA.	FAVORIRE ED INCENTIVARE L'ASCOLTO	GRATUITO	DA GENNAIO 2019
PROGETTO DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO "PSICOMOTRICITÀ GRANDE GRUPPO/ PICCOLO GRUPPO"	TREVISAN AGNESE	"GRUPPO PICCOLI" TUTTO L'ANNO IN ORARIO CURRICOLARE MEDI E GRANDI IN ORARIO AGGIUNTIVO	NO	FAVORIRE E SUPPORTARE LE ABILITÀ SOCIALI/ IL GIOCO SIMBOLICO/ LE ATTIVITÀ DI RAPPRESENTAZIONE NEL RISPETTO DELL' ESPRESSIVITÀ MOTORIA DI OGNI BAMBINO	FONDI REGIONALI  RICHIESTA ORE DI INSEGNAMENTO DA DEFINIRE	ANNUALE
PROGETTO DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO "ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO"	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO	TUTTI I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO	NO	COSTRUIRE RELAZIONI COSTANTI CHE RICONOSCANO I RUOLI RECIPROCI E CHE SI SUPPORTINO A VICENDA NELLE COMUNI FINALITÀ EDUCATIVE	GRATUITO	ANNUALE
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA "SPETTACOLO TEATRALE DI FINE ANNO"	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA	NO	FAVORIRE L'ESPRESSIONE INDIVIDUALE E DI GRUPPO; INCORAGGIARE L'ACCETTAZIONE DELLA PROPRIA INDIVIDUALITÀ; ATTIVARE LA CREATIVITÀ PERSONALE.	GRATUITO	GENNAIO/GIUGNO
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LISISANOTTA "LA FORMA DELL' ARTE"	ACCORSO GAETANA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LISISANOTTA	ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO, ESPERTI IN ARTE (INTERVENTI GRATUITI)	SVILUPPARE ARMONICAMENTE LA PERSONALITÀ DEI BAMBINI INSEGNANDO A VALORIZZARE SE STESSI E GLI ALTRI, MIGLIORANDO LA CONOSCENZA DI SÉ; SAPER RICONOSCERE E COMUNICARE LE PROPRIE EMOZIONI; PROMUOVERE UN PRIMO LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE INTESA COME ACQUISIZIONE CRITICA DEI LINGUAGGI VISIVI, CONOSCENDONE GLI ELEMENTI E LE DIFFERENZE, ATTIVANDO L'ESPRESSIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE ESPERIENZE, NONCHÉ LA DECODIFICAZIONE E L'INTERPRETAZIONE DELLE IMMAGINI, E CONSOLIDANDO PROGRESSIVAMENTE LA COMPETENZA COMUNICATIVA; POTENZIARE LA CREATIVITÀ ESPRESSIVA CHE È CARATTERE COMUNE A TUTTI GLI INDIVIDUI ED È	FIS O FONDI REGIONALI  1 ORA DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	ANNUALE

				EDUCABILE; INCENTIVARE LA MATURAZIONE DEL GUSTO ESTETICO, IN MODO DA RENDERE SEMPRE PIÙ RICCA LA COMPRESIONE DEL MESSAGGIO E DELL'EMOZIONI VEICOLATE DALLE OPERE D'ARTE; ORGANIZZARE L'AMBIENTE SCOLASTICO FORNENDO DI UNA ADEGUATA VARIETÀ DI MATERIALI E DI STRUMENTI AL FINE DI SPERIMENTARE LE DIFFERENTI TECNICHE ESPRESSIVE; RICONOSCERE E USARE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO: IL SEGNO, LA LINEA, IL COLORE, LO SPAZIO, IL MOVIMENTO, LA MATERIA; UTILIZZARE LE TECNICHE GRAFICHE E PITTORICHE, MANIPOLARE MATERIALI PLASTICI E POLIMATERICI A FINI ESPRESSIVI; EDUCARE AL BELLO, AL GUSTO ESTETICO, BAMBINI ED INSEGNANTI; VALORIZZARE GLI ELABORATI DEI BAMBINI ATTRAVERSO L'ALLESTIMENTO DELLE LORO OPERE.		
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LISISANOTTA " IO CITTADINO...NEL MONDO " PROGETTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CORTELLA CRISTINA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LISISANOTTA	NO	STIMOLARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL' ESISTENZA DI DIRITTI E DOVERI DELLA PERSONA; RIFLETTERE E DIVENTARE CONSAPEVOLI DI COME POSSIAMO OGGI ESSERE CITTADINI E DI COME POSSIAMO MIGLIORARE IL MONDO IN CUI VIVIAMO CON ATTEGGIAMENTI RESPONSABILI E POSITIVI, PER EVITARE CHE EMERGANO COMPORTAMENTI DEVIANTI; CONOSCERE E APPROFONDIRE IL CONCETTO DI CITTADINANZA ATTIVA E I PRINCIPI FONDANTI DELLA COSTITUZIONE; CONOSCERE LA COSTITUZIONE ITALIANA: I PRINCIPI FONDAMENTALI, I DIRITTI E I DOVERI DI OGNI CITTADINO ITALIANO; IL CONTESTO STORICO, SOCIALE, CULTURALE E LETTERARIO; CONOSCERE ALCUNI IMPORTANTI DICHIARAZIONI INTERNAZIONALI SUI DIRITTI UMANI, I DIRITTI DEL FANCIULLO, LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI, AMBIENTE E SVILUPPO, LA COSTITUZIONE EUROPEA; INSTAURARE RELAZIONI COLLABORATIVE CON I SOGGETTI ISTITUZIONALI CHE OPERANO NEL TERRITORIO: AMMINISTRAZIONE COMUNALE, ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO; SAPER STABILIRE CON GLI ALTRI RAPPORTI BASATI SUL RECIPROCO RISPETTO; CONOSCERE IL MECCANISMO DELLA RAPPRESENTANZA DEMOCRATICA; CONOSCERE I VALORI CHE PERMETTONO LA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA ALLA VITA SOCIALE; EDUCARE A COMPORTAMENTI SOSTENIBILI VERSO SE STESSI, GLI ALTRI E LO "AMBIENTE". COLLEGAMENTO CON IL PROGETTO AMBIENTALE	FIS O FONDI REGIONALI  1 ORA DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	ANNUALE
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LISISANOTTA	ACCORSO GAETANA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA	ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO, SCUOLE	CREARE OCCASIONI DI USO "REALE" DELLA LS EDUCARE A UN APPROCCIO MULTICULTURALE E MULTIDISCIPLINARE AL SAPERE MIGLIORARE LA COMPETENZA NELLA LS ATTRAVERSO LO STUDIO DI	FIS O FONDI REGIONALI	ANNUALE

<p>“CLIL ... VIAGGIO NELLE DISCIPLINE IN LINGUA STRANIERA”</p>		<p>PRIMARIA DI LATANOTTA</p>	<p>DELL’ISTITUTO, ESPERTI IN LS (INTERVENTI GRATUITI)</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI STIMOLARE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI ATTRAVERSO L'APPRENDI-MENTO IN LS</p>	<p>4 ORE DI INSEGNAMENTO + 2 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER DOCENTE (DOCENTI: ACCORSO – CORTELLA – CODOTTO) + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	
<p>PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA “CRESSCENDO...SALUTE, SICUREZZA, SERENITÀ”</p>	<p>CORTELLA CRISTINA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA</p>	<p>IN IPOTESI, DA DEFINIRSI UNA COLLABORAZIONE A TITOLO GRATUITO CON LA STRUTTURA SANITARIA “ MEDICINA PREVENTIVA “: DOTT. MAZZONE LUIGI ANTONIO, MEDICO CHIRURGO ODONTOIATRA SPECIALIZZATO IN IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA</p>	<p>- SENSIBILIZZARE I RAGAZZI A DEI CORRETTI COMPORTAMENTI E STILI DI VITA QUALI BASE DELLO “ STAR BENE “ E DEL “ BENESSERE PSICO – FISICO “; - SOTTOLINEARE L'IMPORTANZA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA.</p>	<p>FIS O FONDI REGIONALI  2 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	<p>ANNUALE</p>
<p>PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA “NOI DIFFERENZIAMO”</p>	<p>ACCORSO GAETANA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA</p>	<p>ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO NET, ARPA, ERSA, SEA SHEPHERD, POLIZIA LOCALE</p>	<p>OSSERVARE L’AMBIENTE LOCALE PER COGLIERNE CARATTERISTICHE ED ELEMENTI DI VULNERABILITÀ. MOTIVARE GLI ALUNNI AD ASSUMERE COMPORTAMENTI DI CITTADINI RISPETTOSI DEL PROPRIO AMBIENTE. FAVORIRE LA CRESCITA DI UNA MENTALITÀ ECOLOGICA. PRENDERE COSCIENZA CHE LA SALVAGUARDIA DELL’AMBIENTE È IL FUTURO DELL’UOMO.</p>	<p>FIS O FONDI REGIONALI  1 ORA DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	<p>ANNUALE</p>

PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA "FRUTTA A SCUOLA : NUTRIRSI BENE PER UN CORRETTO STILE DI VITA"	CORTELLA CRISTINA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA	NO	SENSIBILIZZARE I BAMBINI AL MOMENTO DELLA MERENDA A SCUOLA COME MOMENTO CHE COSTITUISCE UN'OCCASIONE STRAORDINARIA, AL FINE DI INDURRE <u>COMPORAMENTI ALIMENTARI SANI</u> PER UNA PIÙ AMPIA ED ORGANICA INIZIATIVA INDIRIZZATA AD UNA CORRETTA <u>EDUCAZIONE ALIMENTARE</u> PER I RAGAZZI , PIÙ ATTRATTI DAGLI IPERCALORICI CIBI SNACK CHE DALL'OTTIMA E SALUTARE FRUTTA.	FIS O FONDI REGIONALI  1 ORA DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE	ANNUALE  SCANSIONE TEMPORALE: 2 V ALLA SETTIMANA, LUNEDÌ E GIOVEDÌ
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA "PROGETTO ACCOGLIENZA"	CORTELLA CRISTINA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA	NO	ATTIVITÀ PER ACCOGLIERE I BAMBINI PROVENIENTI DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER FAVORIRE LA LORO INTEGRAZIONE ALL'INTERNO DELLA NUOVA SCUOLA.	FIS O FONDI REGIONALI  2 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	OTTOBRE, DICEMBRE, MAGGIO
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTA A T.N. "FESTA DELLO SPORT"	MONTERISI CRISTINA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTA T.N.	SÌ ESPERTI DEL CONI DI UDINE (INTERVENTI GRATUITI)	STIMOLARE L'INTERESSE E LA MOTIVAZIONE, LA COLLABORAZIONE E LA COOPERAZIONE DURANTE L'ATTIVITÀ DI GIOCO SPORT.	FIS O FONDI REGIONALI  10 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER LA REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	7 GIUGNO 2019 (2 /3 ORE IN ORARIO SCOLASTICO) PRESSO IL CAMPO SPORTIVO DI LATANOTA
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTA A T.P. "MERENDA SANA"	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTA A T. P.	NO	FAVORIRE IL CONSUMO DELLA FRUTTA	GRATUITO	ANNUALE SCANSIONE TEMPORALE: 2/3 VOLTE ALLA SETTIMANA TEMPO RICREAZIONE
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA "LEGGERE... CHE PIACERE"	CORTELLA CRISTINA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA	NO	ASCOLTARE NARRAZIONI E TESTI COGLIENDO GLI ELEMENTI ESSENZIALI; -PARTECIPARE IN MODO ATTIVO ALLE CONVERSAZIONI; -PRODURRE E RIELABORARE TESTI DI DIVERSO TIPO; -VENIRE A CONTATTO CON TIPOLOGIE DIFFERENTI DI COMUNICAZIONE; -DRAMMATIZZARE TESTI PROPOSTI;	FIS O FONDI REGIONALI  1 ORA DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE	ANNUALE

				<p>-ASCOLTARE LETTURE DI STORIE IN <b>LINGUA INGLESE</b> CHE POSSONO AVERE RICADUTE INTERDISCIPLINARI: CLIL</p> <p>LE INSEGNANTI ATTRAVERSO LE LETTURE IN CLASSE E IN ATRIO SI COLLEGERANNO ANCHE ALLE DIVERSE ATTIVITÀ PROPOSTE PER ES. DALLA BIBLIOTECA, COME <b>UN LIBRO LUNGO UN GIORNO</b>, ALLE RICORRENZE CHE SCANDIRANNO L'ANNO QUALI <b>I DIRITTI DEI BAMBINI, LA SHOAH...</b></p> <p><b>LETTURE DI FIABE CLASSICHE IN LINGUA INGLESE IN EDIZIONI RIDOTTE.</b></p>	+ MATERIALE DI FACILE CONSUMO	
<p>PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA "NON SOLO OPERA"</p>	<p>ROSMARI GIACOMUZZO</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA</p>	<p>NO</p>	<p>SPERIMENTARE NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE E DI RELAZIONE ATTRAVERSO IL CANTO, LA DANZA E LA RECITAZIONE; INTEGRARE NEL GRUPPO ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI VARIA NATURA; AUMENTARE LA CAPACITÀ DI ASCOLTO; AUMENTARE L'ATTENZIONE E LA CONCENTRAZIONE; AVVICINARE GLI ALUNNI ALL'OPERA E AL TEATRO. IL PROGETTO TOCCHERÀ ALCUNI OBIETTIVI PREVISTI NEL CURRICOLO DI CLASSE DELLE SEGUENTI DISCIPLINE: ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, MUSICA E MOTORIA.</p>	<p>FIS O FONDI REGIONALI</p> <p>2 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	<p>ANNUALE</p>
<p>PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA "YOGA DELLA RISATA"</p>	<p>ZANETTI ALESSANDRA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA (IN IPOTESI)</p>	<p>SÌ ESPERTO ESTERNO DI YOGA</p>	<p>MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA SCOLASTICA FACILITANDO LA COMUNICAZIONE E L'INTERAZIONE CON TUTTE LE PERSONE COINVOLTE. FAVORIRE CAMBIAMENTI POSITIVI INERENTI LA SALUTE, LA VITA PERSONALE, PROFESSIONALE E SOCIALE. PREVENIRE IL BURNOUT. AUMENTO DELL'AUTOSTIMA, DELLA CREATIVITÀ E DELLA PRESTAZIONE SCOLASTICA SVILUPPO DELLA MENTE POSITIVA CON MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO RIDUZIONE DEL LIVELLO DELLO STRESS FISICO, MENTALE ED EMOTIVO.</p> <p>MIGLIORAMENTO DELLA RESPIRAZIONE CONSAPEVOLE CON MAGGIOR OSSIGENAZIONE CEREBRALE</p> <p>MIGLIORAMENTO DELLE RELAZIONI E CAPACITÀ DI COMUNICARE SENZA GIUDIZI</p> <p>AUMENTO DELLA COLLABORAZIONE E DELLO SPIRITO DI SQUADRA E</p>	<p>FAMIGLIE ALUNNI (EURO 5 PER ALUNNO)</p> <p>FIS O FONDI REGIONALI X MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	<p>DA DEFINIRE 5 ORE X CLASSE</p>

				DEL BUON CLIMA IN CLASSE		
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T.N. "PROGETTO ACCOGLIENZA LE 3 A: ASCOLTO - ATTENZIONE – ACCOMPAGNAMENTO"	FAGGIANI ELENA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T.N.	NO	- FACILITARE UN PROGRESSIVO ADATTAMENTO ALLA REALTA' SCOLASTICA (ALUNNI DI CLASSE 1^) - RINNOVARE E CONSOLIDARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA' SCOLASTICA (ALUNNI GIÀ FREQUENTANTI) - PROMUOVERE L'AUTONOMIA, LA RELAZIONE CON GLI ALTRI, L'ACCETTAZIONE DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DELLE SUE REGOLE	FIS O FONDI REGIONALI PER MATERIALE DI FACILE CONSUMO	PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA E DURANTE L'ANNO IN OCCASIONI PARTICOLARI
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T.P. "PROGETTO LABORATORI"	CERNI DANIELA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T.P.	SÌ, PER I LABORATORI CHE PREVEDONO ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA O DI CONOSCENZA DEL TERRITORIO.	<b>PREMESSA:</b> L'ATTUAZIONE DI QUESTO PROGETTO PREVEDE UN'ORGANIZZAZIONE ORARIA DEI DOCENTI DEL PLESSO <b>PARTICOLARE</b> (ORARI SPEZZATI O PIÙ DI DUE GIORNATE SCOLASTICHE CON ORARI POMERIDIANI) E DEVE ANCHE TENER CONTO DEGLI SPAZI DA CONDIVIDERE CON LE CLASSI A TEMPO NORMALE. <b>ORGANIZZAZIONE</b> I LABORATORI SARANNO ORGANIZZATI <b>A CLASSI APERTE O DI CLASSE</b> E POTRANNO DURARE UN <b>QUADRIMESTRE O L'INTERO ANNO SCOLASTICO</b> A SECONDA DEL MONTEORE PREVISTO DA OGNI SINGOLO LABORATORIO. OGNI ALUNNO, NELL'ARCO DELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019, PARTECIPERÀ ALMENO A <b>TRE LABORATORI</b> . IL TEMA CENTRALE DI OGNI PERCORSO LABORATORIALE VARIERÀ A SECONDA DEL GRUPPO E/O CLASSE A CUI È RIVOLTO E TERRÀ CONTO DELLA DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI RELATIVA ALLA "CLASSI FILTRO". LA VALUTAZIONE DI OGNI SINGOLO LABORATORIO SARÀ <b>QUADRIMESTRALE</b> QUAL'ORA IL LABORATORIO PREVEDA DUE ORE A SETTIMANA, <b>ANNUALE</b> NEL CASO NE PREVEDA SOLO UNA. NELL'ULTIMA SETTIMANA DELL'ANNO SCOLASTICO A TEMPO PIENO LE INSEGNANTI ORGANIZZERANNO UNA <b>MOSTRA DEI LABORATORI</b> DOVE SARANNO ESPOSTE TUTTE LE PRODUZIONI DEGLI ALUNNI. <b>FINALITÀ'</b> IL PROGETTO CONSENTIRÀ AGLI INSEGNANTI DI PROPORRE <b>UNITÀ LABORATORIALI "PARTICOLARI"</b> DOVE È BEN DEFINITA LA SEQUENZA DI FASI DI LAVORO E DOVE È PREVISTA UN'ALTERNANZA TRA LAVORO DI GRUPPO E LAVORO INDIVIDUALE (VEDASI SCHEDE LABORATORI SPECIFICHE). CONSENTIRÀ AGLI ALUNNI DI ESPRIMERSI MAGGIORMENTE ATTRAVERSO <b>LINGUAGGI NON CONVENZIONALI</b> , DI <b>ACQUISIRE MAGGIORE SICUREZZA</b> NELLE PROPRIE POSSIBILITÀ E DI AVERE UNA VISIONE PIÙ <b>"GRATIFICANTE"</b> DELLA FATICA SCOLASTICA.	FIS O FONDI REGIONALI <b>PER LA MOSTRA:</b> 2 ORE X 14 DOCENTI: <b>28 ORE</b> TOTALI + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	ANNUALE (1 O 2 ORE ALLA SETTIMANA X OGNI LABORATORIO PROGRAMMATO)

<p>PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T.P. "CALENDARIO ARTISTICO"</p>	<p>CERNI DANIELA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T.P. GLI ALUNNI DELLE CLASSI 1^ A E 2^ A PRODURRANNO UN CALENDARIO STAGIONALE (VEDERE SCHEDA LABORATORIO CALENDARIO ARTISTICO STAGIONALE).</p>	<p>NO</p>	<p>UTILIZZARE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE E MATERIALI DIVERSI NELLA PRODUZIONE DI UN CALENDARIO "ARTISTICO".</p>	<p>FIS O FONDI REGIONALI 4 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	<p>OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE 1 /2 ORE SETTIMANALI</p>
<p>PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GARE MATEMATICHE"</p>	<p>FRANCESCO IACUZZO</p>	<p>GARA A SQUADRE (RMT): TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. GARA INTERNA INDIVIDUALE: ALCUNI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.</p>	<p>NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVILUPPARE LE LORO CAPACITÀ, OGGI ESSENZIALI, DI LAVORARE IN GRUPPO SENTENDOSI RESPONSABILI DELL'INTERA PROVA</li> <li>• APPRENDERE LE REGOLE ELEMENTARI DEL DIBATTITO SCIENTIFICO NEL DISCUTERE E RISOLVERE LE DIVERSE SOLUZIONI PROPOSTE</li> <li>• FARE MATEMATICA ATTRAVERSO LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI</li> </ul>	<p>FIS O FONDI REGIONALI PER MATERIALE DI FACILE CONSUMO (PREMI PER LA GARA INDIVIDUALE)</p>	<p>IL RALLY MATEMATICO TRANSALPINO (CAPOFILA IC SEDEGLIANO E BASILIANO) È STRUTTURATO IN 4 FASI (TUTTE IN ORARIO SCOLASTICO): PROVA DI ALLENAMENTO, CHE SI SVOLGE TRA DICEMBRE E GENNAIO PRIMA PROVA, CHE SI SVOLGE FINE GENNAIO O INIZIO FEBBRAIO CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTE LA CLASSI ISCRITTE SECONDA PROVA, CHE SI SVOLGE FINE MARZO O INIZIO APRILE CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTE LA CLASSI ISCRITTE PROVA FINALE, CHE SI SVOLGE VERSO LA METÀ DI MAGGIO E ALLA QUALE ACCEDONO LE CLASSI</p>

						CHE IN OGNI CATEGORIA SI SONO CLASSIFICATE AI PRIMI POSTI LA GARA INTERNA INDIVIDUALE SI SVOLGERÀ TRA APRILE E MAGGIO
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GRUPPO MUSICALE"	MORO PIER GIOVANNI	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL' ISTITUTO ED EX ALUNNI CHE INTENDANO PROSEGUIRE L'ATTIVITA' (PREVIO PAGAMENTO DELL'ASSICURAZIONE INTEGRATIVA)	NO	POTENZIAMENTO DI ABILITÀ MUSICALI. FAR MUSICA IN GRUPPO. RAPPRESENTANZA DELL'ISTITUTO	FIS O FONDI REGIONALI 40 ORE DI INSEGNAMENTO + 15 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE + ACQUISTO DI BENI INVENTARIABILI	ANNUALE 40 ORE TOTALI
PROGETTO DELLE CLASSI 1^ A, 1^ C, 1^ E, 2^ A, 2^ C DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "RECUPERO DELLA LINGUA TEDESCA"	MARIA ROSA ALFANO	GLI ALUNNI DELLE CLASSI 1^ A, 1^ C, 1^ E, 2^ A, 2^ C DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	NO	L'OBIETTIVO È IL RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE DELLA LINGUA TEDESCA .  <b>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO/ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ</b> FASE 1: INTRODUZIONE DELL'ARGOMENTO FASE 2: RIPASSO DEL LESSICO RELATIVO ALLA SITUAZIONE, DELLE PRINCIPALI REGOLE GRAMMATICALI E DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE. FASE 3: LAVORO INDIVIDUALE O A PICCOLI GRUPPI	GRATUITO	ANNUALE 1 ORA ALLA SETTIMANA X CLASSE
PROGETTO DELLE CLASSI 3^A, 3^C, 3^E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA"	MARIA ROSA ALFANO	GLI ALUNNI DELLE CLASSI 3^A, 3^C, 3^E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	NO	L'OBIETTIVO È IL POTENZIAMENTO DELLA PRODUZIONE ORALE DEGLI ALUNNI ALL'INTERNO DI UN CONTESTO QUOTIDIANO ATTRAVERSO IL METODO COMUNICATIVO E IN VISTA DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE.  <b>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO/ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ</b> FASE 1: INTRODUZIONE ALLA SITUAZIONE FASE 2: AMPLIAMENTO DEL LESSICO RELATIVO ALLA SITUAZIONE FASE 3: LAVORO A COPPIE O A PICCOLI GRUPPI (INTERVISTE, GIOCHI DI RUOLO, DESCRIVERE ESPERIENZE, CONVERSAZIONE IN SITUAZIONE...) (TEMI: AVVENIMENTI DELLA PROPRIA VITA E CONTESTO FAMILIARE, RACCONTARE AVVENIMENTI AL PASSATO, GLI AMICI, PIANI PER IL	GRATUITO	ANNUALE 1 ORA ALLA SETTIMANA X CLASSE

				FUTURO, BERLINO, LA GERMANIA DOPO LA FINE DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE, ELEMENTI DI CIVILTÀ).		
<p>PROGETTO DELLE CLASSI 1^ A, 5^ A, 5^ B DELLA SCUOLA PRIMARIA T.P. DI LATISANA "IN VIAGGIO ... A SCUOLA" (EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA/PREVENZIONE AL BULLISMO)</p>	ANGELI CESARINA	ALUNNI DELLE CLASSI 1^ A, 5^ A, 5^ B DELLA SCUOLA PRIMARIA A T.P.	NO	<p>MOTIVAZIONI DA CUI NASCE .</p> <p>IL PROGETTO FA PROPRI I PRINCIPI DELL'ACCOGLIENZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SENTIRSI ELEMENTI DI UN GRUPPO, "PROTETTI" E FACILITATI NELLE RELAZIONI DA UN "TUTOR";</li> <li>- SENTIRSI SOSTENUTI NELLA CONQUISTA DEL NUOVO SPAZIO EDUCATIVO: LA SCUOLA.</li> </ul> <p>FINALITA':</p> <p>PER LE CLASSI PRIME:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRENDERE COSCIENZA DEL SE', DELL'ALTRO, DEGLI OGGETTI, DELLO SPAZIO, ALL'INTERNO DELL'AMBIENTE "REGOLATO" CHE E' LA SCUOLA.</li> </ul> <p>PER LE CLASSI QUINTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAPER PROPORRE COMPORTAMENTI CHE FAVORISCONO LO STAR BENE A</li> <li>- SCUOLA;</li> <li>- METTERE A DISPOSIZIONE DEL GRUPPO RISORSE E COMPETENZE PERSONALI;</li> <li>- IMPARARE A COLLABORARE IN SITUAZIONI DIVERSE.</li> </ul>	GRATUITO	<p>1^ E 2^ SETTIMANA DELL'ANNO SCOLASTICO (OGNI GIORNO). DURANTE L'ANNO SCOLASTICO, IN OCCASIONI SIA INFORMALI (DELLA QUOTIDIANITÀ) CHE PREDISPOSTE AD HOC DALLE DOCENTI COINVOLTE NEL PROGETTO</p>
<p>PROGETTO DELLE CLASSI QUINTE "IL CRISTIANESIMO IN TERRA FRIULANA"</p>	GALLO SILVIA – PITTANA LISA	ALUNNI: CLASSE 5^ PRIMARIA DI LATISANOTTA; CLASSE 5^ A T.N. PRIMARIA DI LATISANA; CLASSE 5^ C A T.P. PRIMARIA DI LATISANA	NO	<p><b>IRC:</b> CONOSCERE LE ORIGINI E LE CARATTERISTICHE DELLE PRIME COMUNITÀ CRISTIANE IN TERRA FRIULANA.</p> <p><b>STORIA:</b> RAPPRESENTARE, IN UN QUADRO STORICO SOCIALE, LE INFORMAZIONI CHE SCATURISCONO DALLE TRACCE DEL PASSATO PRESENTI SUL TERRITORIO VISSUTO.CONFRONTARE I QUADRI STORICI DELLE CIVILTÀ STUDIATE.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> USARE CRONOLOGIE E CARTE STORICO-GEOGRAFICHE PER RAPPRESENTARE LE CONOSCENZE STUDIATE.</p> <p><b>ITALIANO:</b> LEGGERE, COMPRENDERE, ANALIZZARE TESTI DESCRITTIVI E NARRATIVI DI STORIA ...</p> <p><b>FRIULANO:</b> VALORIZZARE, RICERCARE E RIVALUTARE L'IDENTITÀ CULTURALE FRIULANA; SVILUPPARE CAPACITÀ LINGUISTICHE-ESPRESSIVE E GRAFICHE-PITTORICHE- PLASTICHE; SENSIBILIZZARE I RAGAZZI ALL'OSSERVAZIONE, ALLA RICERCA, ALLA LETTURA E AMBIENTAZIONE DI UNA STORIA, ALLA DESCRIZIONE DI UN LUOGO.</p> <p><b>L2:</b> CONFRONTARE LA PRESENZA ROMANA IN GRAN BRETAGNA.</p> <p><b>MUSICA:</b> RICONOSCERE LE DANZE DI CARATTERE IN RELAZIONE AL RICONOSCIMENTO DI CULTURE, DI TEMPI E LUOGHI DIVERSI.</p> <p><b>ARTE:</b> RICONOSCERE ED APPREZZARE I PRINCIPALI BENI CULTURALI AMBIENTALI ED ARTIGIANALI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO. CONOSCERE LA TECNICA DELL'ARTE MUSIVA.</p>	FIS O FONDI REGIONALI X MATERIALE DI FACILE CONSUMO	2° QUADRIMESTRE

				<b>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'</b> : SOCIALIZZARE, IMPARARE A STARE BENE CON SE STESSI E GLI ALTRI, COLLABORARE, SVILUPPARE IL CONCETTO DI BENESSERE SCOLASTICO		
PROGETTO DELLE CLASSI 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "ALLA SCOPERTA DELL'ARTE"	GUIDOLIN CRISTINA - SAPORITO IVANA	ALUNNI DELLE CLASSI 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	NO	CONTESTUALIZZAZIONE STORICA DELL'OPERA D'ARTE. CONOSCERE LA STORIA E LA REALTÀ ATTRAVERSO L'OPERA D'ARTE. LEGGERE E COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI UN'OPERA D'ARTE. RICONOSCERE E APPREZZARE I BENI CULTURALI DEL PROPRIO TERRITORIO. SVILUPPARE CAPACITÀ MANUALI ATTRAVERSO LA SPERIMENTAZIONE E LA PRODUZIONE DI UN OGGETTO ARTISTICO. UTILIZZARE STRUMENTI E REGOLE PER PRODURRE IMMAGINI.	FIS O FONDI REGIONALI  10 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER OGNI DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	ANNUALE
PROGETTO DEL GRUPPO DI ALUNNI CHE HANNO ADERITO ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA FRIULANA "LA CULTURA FRIULANA A SCUOLA"	SAPORITO IVANA	ALUNNI CON ADESIONE AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE	SÌ	RECUPERARE LA CULTURA FRIULANA CERCANDO DEI COLLEGAMENTI CON LE VARIE DISCIPLINE SCOLASTICHE	FONDI REGIONALI	30 ORE
PROGETTO DELLE CLASSI 4 <sup>^</sup> E 5 <sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA "IL MURALE DELL'ACCOGLIENZA"	PAOLA MINUTELLO	ALUNNI DELLE CLASSI 4 <sup>^</sup> E 5 <sup>^</sup> DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA	NO	-SVILUPPARE E POTENZIARE ABILITÀ PRATICO-MANUALI. -SPERIMENTARE L'EQUILIBRIO CROMATICO INDIVIDUANDO LA POTENZA DEI DIVERSI COLORI IN RELAZIONE ALLO SFONDO. -SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE DEL SEGNO PITTORICO. -INCREMENTARE LE CAPACITÀ DI COOPERAZIONE. -RIFLETTERE SULLA PERCEZIONE DELLE FORME(L'INSIEME E I DETTAGLI) -FAVORIRE IL BENESSERE DEGLI ALUNNI.	FONDI REGIONALI O FIS  70 ORE DI INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE	GENNAIO/MAGGIO 70 ORE TOTALI
PROGETTO DELLA SEZIONE DEI GRANDI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DI GORGO E PERTEGADA "ATTIVITÀ FRA LE SCUOLE DELL' INFANZIA"	TUTTI I DOCENTI DELLE SEZIONI DEI GRANDI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DI GORGO E DI PERTEGADA	ALUNNI DELLE SEZIONE DEI GRANDI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DI GORGO E DI PERTEGADA	NO	-FAVORIRE UN RAPPORTO DI CONTINUITÀ METODOLOGICO-DIDATTICA TRA LE INSEGNANTI DI CLASSI PARALLELE -PROMUOVERE LA SOCIALIZZAZIONE, L'AMICIZIA E LA SOLIDARIETÀ TRA BAMBINI -FAVORIRE LA CRESCITA E LA MATURAZIONE COMPLESSIVA DEL BAMBINO PONENDO IN SITUAZIONI DI PROBLEM-SOLVING	GRATUITO	DA DEFINIRE
PROGETTO DELLA CLASSE 5 <sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA "LEGALITÀ"	CORTELLA CRISTINA	ALUNNI DELLA CLASSE 5 <sup>^</sup> DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA	SÌ PERSONALE DEL CORPO DEI CARABINIERI	CONOSCERE E INTERIORIZZARE L'ESERCIZIO DEI DIRITTI E DELLE RESPONSABILITÀ CIVICHE PER SOSTENERE L'ACQUISIZIONE DI CAPACITÀ CRITICHE, LE QUALI SONO INTESA QUALI ELEMENTO DI PARTECIPAZIONE ATTIVA E RESPONSABILE. COMPETENZE: IMPARARE PER IMPARARE;	FIS O FONDI REGIONALI  2 ORE DI NON INSEGNAMENTO	ANNUALE

				COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	PER IL DOCENTE REFERENTE	
<p>PROGETTO DELLA CLASSE 5° SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA "UN SISTEMA COMPLESSO: IL CORPO UMANO"</p>	<p>CORTELLA CRISTINA, PITTANA LISA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 5° DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA</p>	<p>SÌ PROBABILI INTERVENTI GRATUITI TENUTI DA UN MEDICO DI BASE</p>	<p>-AVERE CONSAPEVOLEZZA DELLA STRUTTURA E DELLO SVILUPPO DEL PROPRIO CORPO NEI SUOI DIVERSI ORGANI E APPARATI; -RICONOSCERE E DESCRIVERE IL FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO, AVENDO CURA DELLA PROPRIA SALUTE; -AVERE LA CONSAPEVOLEZZA DI QUALI SONO I GIUSTI STILI DI VITA PER PRESERVARE LA SALUTE DEL NOSTRO CORPO; -ESPORRE IN FORMA CHIARA LE CONOSCENZE ACQUISITE UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO; -SAPER FRUIRE DELLA TECNOLOGIA PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA; -POTENZIARE LE ATTITUDINI RELAZIONALI: INCLUSIONE, COLLABORAZIONE, RISPETTO, COOPERAZIONE, RESPONSABILITÀ, COMUNICAZIONE <b>COMPETENZE:</b> -IMPARARE AD IMPARARE. -COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.</p>	<p>FIS O FONDI REGIONALI  2 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER OGNI DOCENTE REFERENTE + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p>	<p>2° QUADRIMESTRE</p>
<p>PROGETTO DELLA CLASSE 5° SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA "LE REGIONI ITALIANE"</p>	<p>ZANETTI ALESSANDRA - PITTANA LISA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 5° DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA</p>	<p>NO</p>	<p>OBIETTIVO FORMATIVO: SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI CONOSCERE E RACCONTARE IL CONCETTO POLISEMICO DI REGIONE ITALIANA, DAL PUNTO DI VISTA GEOGRAFICO, STORICO-CULTURALE, ECONOMICO. OBIETTIVI METACOGNITIVI: RIFLETTERE SULLA QUALITÀ DEL PROPRIO LAVORO CONFRONTARE IL PROPRIO LAVORO CON QUELLO DEGLI ALTRI AUTOVALUTARE IL PROPRIO PERCORSO ABILITÀ SOCIALI : RISPETTARE IL PENSIERO DEGLI ALTRI RISOLVERE UNA SITUAZIONE PROBLEMATICA IN GRUPPO PIANIFICARE INSIEME LAVORARE IN MODO RESPONSABILE E INTERDIPENDENTE RISPETTARE LA DIVERSITÀ, RISPETTARE GLI ALTRI E ESSERE PREPARATI A VINCERE PREGIUDIZI; MOSTRARE TOLLERANZA; ESPRIMERE E CAPIRE PUNTI DI VISTA DIFFERENTI COMPETENZE: IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>ANNUALE</p>

<p>PROGETTO DELLA CLASSE 3^ B DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "SCIENZIATE TRA NOI"</p>	<p>FRANCESCO IACUZZO</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 3^ B DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>NO</p>	<p>VALORIZZARE IL RUOLO DI DONNE SCIENZIATE NELLA STORIA INTITOLARE OGNI ATRIO DELLA SCUOLA AD UNA SCIENZIATA, LE CUI RICERCHE SIANO COLLEGATE AL PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO STIMOLARE LA CURIOSITÀ DEGLI ALUNNI RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI STUDIATI SVILUPPARE COMPETENZE SCIENTIFICHE, INFORMATICHE, ARTISTICHE E STORICHE SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO</p>	<p>FIS O FONDI REGIONALI PER STAMPA DI POSTER</p>	<p>ORARIO SCOLASTICO - PENTAMESTRE</p>
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "ARTE CHE EMOZIONE"</p>	<p>PICOTTO CHIARA</p>	<p>ALUNNI DELLA SEZIONE DEI GRANDI</p>	<p>NO</p>	<p>SPERIMENTARE LE VARIE POSSIBILITÀ CHE OFFRONO I COLORI ACCOSTANDOLI E MISCHIANDOLI. AFFINARE LA CONOSCENZA DEI COLORI E DELLE FORME ATTRAVERSO L'ARTE. ESERCITARE L'ATTIVITÀ GRAFICO/PITTORICA. SPERIMENTARE TECNICHE E MODALITÀ PITTORICHE DI VARIO TIPO EFFETTUARE SCELTE PITTORICHE IDONEE AL PROGETTO DA RAPPRESENTARE RAFFORZARE LA FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITÀ ESPRESSIVE E SVILUPPARE LA CREATIVITÀ. SAPER UTILIZZARE DI DIVERSE TECNICHE ARTISTICHE CHE DARANNO MAGGIORE RILEVANZA AL PROCESSO CREATIVO PIUTTOSTO CHE AL RISULTATO FINALE.</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>DA OTTOBRE A MAGGIO (1 ORA E 1/2 ALLA SETTIMANA)</p>
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "BIBLIOTECA"</p>	<p>PICOTTO CHIARA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA</p>	<p>LETTRICI VOLONTARIE (ASSOCIAZIONE LIBRO LIBERAMENTE)</p>	<p>TRASMETTERE IL PIACERE DELLA LETTURA EDUCARE ALL'ASCOLTO E ALLA CONVIVENZA. COMPNDERE CHE LA LETTURA PUÒ ESSERE UN'ESPERIENZA SIA INDIVIDUALE CHE SOCIALE CREARE MATERIALI ORIGINALI, SPERIMENTANDO TECNICHE DIVERSE. FAVORIRE UN RAPPORTO CON IL TERRITORIO. SCOPRIRE LE RISORSE DEL TERRITORIO, VISITA ALLA BIBLIOTECA COMUNALE. RIGUARDO DEL LIBRO STESSO E DEL LIBRO DEL PRESTITO DELLA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA. RISPETTO DEI TEMPI DEL PRESTITO</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>DA OTTOBRE A MAGGIO (1 ORA A SETTIMANA)</p>
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "ENGLISH TIME!"</p>	<p>SCUDELER SONIA</p>	<p>ALUNNI DELLA SEZIONE DEI MEDI E DELLA SEZIONE DEI GRANDI</p>	<p>NO</p>	<p>APPROCCIARSI LUDICAMENTE ALLA LINGUA INGLESE MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI ATTENZIONE PRESENTARSI CONOSCERE I NUMERI FINO A 10 RICONOSCERE I COLORI RIPETERE BREVI CANZONI/FILASTROCCHIE IN LINGUA CONOSCERE LE PRINCIPALI FESTIVITÀ</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>DA OTTOBRE A MAGGIO (1 ORA A SETTIMANA)</p>

LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "A B C MOTRICITÀ"	ESPOSITO MARIA GRAZIA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA	NO	STAR BENE CON IL PROPRIO CORPO; MUOVERSI CON DESTREZZA NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE PRENDENDO COSCIENZA DELLA PROPRIA DOMINANZA CORPOREA E DELLA LATERALITÀ, COORDINANDO I MOVIMENTI; VIVERE L'INTERAZIONE UMANA E COMUNICATIVA CON SERENITÀ; CONTROLLARE SCHEMI DINAMICI E CULTURALI; SVILUPPARE CREATIVITÀ MOTORIA; UTILIZZARE LA VOCE PER IMITARE, RIPRODURRE, INVENTARE; ESPRIMERE EMOZIONI CON IL CORPO.	GRATUITO	DA OTTOBRE A MAGGIO (1 ORA A SETTIMANA PER SEZIONE)
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "CRE-ATTIVI PICCOLI ARTISTI IN GIOCO"	ALLISON FONTANA	ALUNNI DELLA SEZIONE DI PICCOLI	NO	AVVICINARSI ALL'ARTE ATTRAVERSO IL "FARE"; SPERIMENTARE DIVERSE TECNICHE PITTORICHE; ALLENARE LA CURIOSITÀ E LA CREATIVITÀ; SVILUPPARE UNA PRIMA AUTO-STIMA INDIVIDUALE; ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO ARTISTICO PER RACCONTARE LE PROPRIE EMOZIONI.	GRATUITO	ANNUALE
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "RI – CICLO" (ATTIVITÀ ALTERNATIVA A I.R.C.)	ESPOSITO MARIA GRAZIA	ALUNNI DELLA SCUOLA CHE NON USUFRUISCONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	NO	ACCRESCERE UN ATTEGGIAMENTO DI RISPETTO, RESPONSABILITÀ E SALVAGUARDIA NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE; COGLIERE RELAZIONI TRA OGGETTI E CONTENITORI; ORDINARE E CLASSIFICARE OGGETTI; ESPRIMERE LA CREATIVITÀ CON MATERIALI DIVERSI; SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI RIUSO E LA TRASFORMAZIONE DEI RIFIUTI: LA CARTA, PLASTICA, ECC.	GRATUITO	ANNUALE (1 ORA A SETTIMANA)
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "PRIMO SOCCORSO A SCUOLA"	TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA	NO	ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI ATTI A SALVAGUARDARE LA PROPRIA SICUREZZA E QUELLA DEGLI ALTRI; SAPERE CHE ESISTONO ANCHE A SCUOLA POSSIBILI FONTI DI PERICOLO; SAPERE CHE COMPORTAMENTI IDONEI POSSONO PREVENIRE GLI INCIDENTI; SAPER RICONOSCERE LE PERSONE DI RIFERIMENTO IN CASO DI PERICOLO.	GRATUITO	ANNUALE
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "SCUOLA SICURA"	MARMINO ANGELA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA	NO	RICONOSCERE SITUAZIONI DI PERICOLO E SPERIMENTARE LE PRIME NORME DI SICUREZZA. SAPER RICONOSCERE SITUAZIONI DI EMERGENZA E SAPERLE AFFRONTARE RISPETTARE LE PIÙ ELEMENTARI NORME DI SICUREZZA SAPERE A COSA SERVE LA PROVA DI EVACUAZIONE ASSUMERE ATTEGGIAMENTI CORRETTI IN CASO DI EMERGENZE SIMULATE	GRATUITO	ANNUALE (1/2 INCONTRI MENSILI)
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO "ATTIVITÀ ALTERNATIVA I.R.C."	TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO	ALUNNI DELLA SCUOLA CHE NON USUFRUISCONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA	NO	PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ PERSONALE, SOCIALE E CULTURALE; PROMUOVERE ATTEGGIAMENTO ORIENTATI ALL'ACCETTAZIONE, AL RISPETTO E ALL'APERTURA VERSO LE DIFFERENZE CULTURALI, RELIGIOSE, SOCIALI ED ETNICHE.	GRATUITO	ANNUALE

		RELIGIONE CATTOLICA				
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO "SICUREZZA SULLA STRADA CON LA POLIZIA MUNICIPALE"	DOCENTI DELLA SEZIONE DEI GRANDI	ALUNNI DELLA SEZIONE DEI GRANDI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO	SÌ AGENTI DELLA POLIZIA MUNICIPALE	CONOSCERE LA FIGURA DELL'AGENTE DI POLIZIA MUNICIPALE; IMPARARE I CORRETTI COMPORTAMENTI DEL PEDONE-BAMBINO SULLA STRADA; SAPER INTERPRETARE E "LEGGERE" LA SEGNALETICA STRADALE;	GRATUITO	MAGGIO 2019
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO "VIGILI DEL FUOCO"	DOCENTI DELLA SEZIONE DEI GRANDI	ALUNNI DELLA SEZIONE DEI GRANDI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GORGO	SÌ VIGILI DEL FUOCO	CONOSCERE LA FIGURA DEL VIGILE DEL FUOCO CONOSCERE ALCUNI DISPOSITIVI IN LORO DOTAZIONE	GRATUITO	MAGGIO 2019
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA "AVIS GIOCO"	SAPORITO IVANA	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA	SÌ AVIS	AVVICINARSI AI VALORI DELLA DONAZIONE, DELL'AMICIZIA, DELL'UGUAGLIANZA	GRATUITO	DA DEFINIRE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA "EDUCAZIONE STRADALE"	SAPORITO IVANA	ALUNNI DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA	SÌ AGENTI DELLA POLIZIA MUNICIPALE	CONOSCERE LE PRINCIPALI REGOLE DEL PEDONE E DEL CICLISTA. RICONOSCERE E RISPETTARE I PRINCIPALI SEGNALI STRADALI.	GRATUITO	DA DEFINIRE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA "LIBROLIBERAMENTE"	VOLPATO LORENA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA	SÌ ASSOCIAZIONE LIBRO LIBERAMENTE	INTERAGIRE CON LE INIZIATIVE DEL TERRITORIO.	GRATUITO	DA DEFINIRE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA "FISCO A SCUOLA"	VOLPATO LORENA	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA	SÌ AGENZIA DELLE ENTRATE	FORMARE LA COSCIENZA CIVICA DEGLI ALUNNI E RENDERLI CONSAPEVOLI CHE IL SISTEMA DELLA CONTRIBUZIONE È LA BASE DEL FUNZIONAMENTO DELLA "COSA PUBBLICA".	GRATUITO	DA DEFINIRE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA "ATTIVITÀ DI CANTO"	ANTONIALI CARLA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA	SÌ CIRCOLO MUSICALE "L. GARZONI" DI LIGNANO SABBIAADORO	CANTARE USANDO LA VOCE IN MODO CORRETTO.	GRATUITO	DA OTTOBRE 2018
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "EDUCAZIONE STRADALE"	SAPORITO IVANA	ALUNNI DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA	SÌ AGENTI DELLA POLIZIA MUNICIPALE	CONOSCERE LE PRINCIPALI REGOLE DEL CODICE DELLA STRADA IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO DEL PEDONE E DEL CICLISTA	GRATUITO	DA DEFINIRE (IN IPOTESI MAGGIO 2019) 2 ORE

		PRIMARIA DI RONCHIS				
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "I CELTI IN FRIULI"	BARADEL MOIRA	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ CASTELLARIN BENVENUTO	CONOSCERE GLI ASPETTI STORICI E CULTURALI RELATIVI AI CELTI IN FRIULI	GRATUITO	GENNAIO 2019 2 ORE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "IL SANGUE E IL SUO DONO"	GALASSO EMANUELA	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ ESPERTI DELLE ASSOCIAZIONI AFDS E AVIS	CONOSCERE LA CIRCOLAZIONE DEL SANGUE NELL'UOMO, LE CARATTERISTICHE DEL SANGUE E IL SUO DONO	GRATUITO	MAGGIO 2019 3 ORE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "IL TAGLIAMENTO"	ZANELLI VALENTINA	ALUNNI DELLA CLASSE QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ CASTELLARIN BENVENUTO	CONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, NATURALISTICI E ANTROPOLOGICI RIFERITI AL FIUME TAGLIAMENTO	GRATUITO	APRILE- MAGGIO 2019 2 ORE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "SAN MARTINO E SANT'ANDREA"	BURBA LUCIA	ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ CASTELLARIN BENVENUTO	CONOSCERE LE TRADIZIONI LEGATE ALLE FESTIVITÀ DI SANT'ANDREA E SAN MARTINO	GRATUITO	NOVEMBRE 2018 1 ORA
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "NET"	BURBA LUCIA (CL. 1^, 2^) GALASSO EMANUELA (CL. 3^)	ALUNNI DELLE CLASSI 1^, 2^, 3^ DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ ESPERTO DELL'ASSOCIAZIONE NET	FAVORIRE ATTRAVERSO LA PRATICA, LA RIFLESSIONE, IL DIBATTITO E IL GIOCO LA CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE DELLE RISORSE ACQUA, ENERGIA E RIFIUTI DIFFERENZIABILI	GRATUITO	DA DEFINIRE 2 ORE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "RONCHIS NELLO SPAZIO E NEL TEMPO"	SAPORITO IVANA	ALUNNI DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ CASTELLARIN BENVENUTO	CONOSCERE ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL PASSATO E DEL PRESENTE DEL PROPRIO PAESE	GRATUITO	NOVEMBRE 2018 4 ORE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "SPORT E BENESSERE"	SAPORITO IVANA	ALUNNI DELLE CLASSI 1^, 4^, 5^ DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ ASSOCIAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO (PACCHETTI DI 4/5 ORE)	MIGLIORARE LA COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE. SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI COOPERAZIONE NEL GIOCO. AVVIARSI ALLA CONOSCENZA DI UN NUOVO SPORT.	GRATUITO	DA NOVEMBRE 2018 A MAGGIO 2019 4/5 ORE X CLASSE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "SEA SHEPARD"	SAPORITO IVANA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ RICCARDO FOGLI OPPURE ESPERTO DELL'ASSOCIAZIONE SEA SHEPARD	CONOSCERE L'ECOSISTEMA MARINO E LA SALVAGUARDIA DELLA SUA FAUNA E AMBIENTE	GRATUITO	DA DEFINIRE 2 ORE

LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "TRADIZIONI NATALIZIE"	GUIDOLIN CRISTINA	ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS	SÌ CASTELLARIN BENVENUTO	CONOSCERE LE TRADIZIONI LOCALI LEGATE ALLE FESTE NATALIZIE	GRATUITO	DICEMBRE 2018 2 ORE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA "A SCUOLA AL TEMPO DEI NONNI"	CRISTIN LIVIA	ALUNNI DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA	SÌ SIG. TREPPO RICCARDO (EX INSEGNANTE IN PENSIONE)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: -L'ALUNNO RICONOSCE ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL PASSATO DEL SUO AMBIENTE DI VITA.  OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -INDIVIDUARE TRACCE SUL PASSATO DELLE GENERAZIONI DEGLI ADULTI. -USARE LE TRACCE COME FONTI PER PRODURRE CONOSCENZE.	GRATUITO	24/10/2018 DALLE 11.10 ALLE 13.10
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA "AVIS"	CORTELLA CRISTINA	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA	SÌ ESPERTI DELL'AVIS	- LAVORARE IN GRUPPO E RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA SOCIALITÀ E DEL RISPETTO DELL'ALTRO; - IL SISTEMA CIRCOLATORIO; - SVILUPPARE L'ARGOMENTO DAL PUNTO DI VISTA DELLA DONAZIONE, INVITANDO GLI ALUNNI A FARSI PROMOTORI DEL MESSAGGIO AGLI ADULTI DI RIFERIMENTO; - FAR CONOSCERE AI RAGAZZI COINVOLTI LA REALTÀ DEL MONDO DEL VOLONTARIATO: IN PARTICOLARE LA DONAZIONE DI SANGUE; - SENSIBILIZZARE I RAGAZZI ALLA SOLIDARIETÀ, ALL'IMPORTANZA DEL DONO DEL SANGUE E ALLA SALVAGUARDIA DELLA PROPRIA SALUTE ATTRAVERSO IL MANTENIMENTO DI UN CORRETTO STILE DI VITA, PER DIVENTARE DONATORI DOMANI; - FAR CONOSCERE L'AVIS E LE SUE ATTIVITÀ; - EDUCAZIONE ALLA SALUTE; FAR CONOSCERE LE PRINCIPALI CAUSE DI MALATTIE TRASMISSIBILI; PROMUOVERE UN'EDUCAZIONE CONTRO GLI ABUSI DI ALCOL E SOSTANZE.	GRATUITO	DA DEFINIRSI: IN IPOTESI NEL II QUADRIMESTRE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA T. N. "C'ERA UNA VOLTA UN BAMBINO..." "LA MIA STORIA PERSONALE"	FAGGIANI ELENA	ALUNNI DELLE CLASSI 2^B, 2^C DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA T. N.	NO	NARRARE AVVENIMENTI DELLA PROPRIA STORIA. INDIVIDUARE LE TRACCE E USARLE COME FONTI PER LA RICOSTRUZIONE DELLA PROPRIA STORIA PERSONALE. CLASSIFICARE LE FONTI. ORIENTARSI SULLA LINEA DEL TEMPO	GRATUITO	ANNUALE 1 ORA A SETTIMANA
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA T. N. "IL LAPBOOK DELLA VENDEMMIA"	FAGGIANI ELENA – MONTERISI CRISTINA	ALUNNI DELLE CLASSI 2^B, 2^C (CLASSI APERTE) DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATANOTTA T. N.	NO	- CONOSCERE LE VARIE PARTI DEL GRAPPOLO D'UVA. - CONOSCERE LE FASI DI TRASFORMAZIONE DELL'UVA IN VINO. - UTILIZZARE TECNICHE GRAFICO PITTORICHE DIVERSE. - MANIPOLARE MATERIALI POLIMATERICI A FINI ESPRESSIVI. - SEGUIRE LE FASI DI SVILUPPO DEL PRODOTTO DA REALIZZARE. - SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI COOPERATIVI E COLLABORATIVI.	GRATUITO	OTTOBRE 2018 2 ORE A SETTIMANA

LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. N. "CALENDARIO AD ARTE"	FAGGIANI ELENA – MONTERISI CRISTINA	ALUNNI DELLE CLASSI 2^B, 2^C (CLASSI APERTE) DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. N.	NO	CONOSCERE NUOVE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE E L'ANALISI DI QUADRI DI PITTORI FAMOSI DEL 1900 (KANDINSKIJ, KLEE, VAN GOGH, ECC.) UTILIZZARE LE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE CONOSCIUTE NELLA PRODUZIONE ARTISTICA INDIVIDUALE. SVILUPPARE ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVI E COOPERATIVI	GRATUITO	NOVEMBRE 2018 – DICEMBRE 2018 2 ORE A SETTIMANA
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. N. "FANTASIE DI CARNEVALE"	FAGGIANI ELENA	ALUNNI DELLE CLASSI 2^B, 2^C (CLASSI APERTE) DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. N.	NO	REALIZZARE UN MANUFATTO MANIPOLANDO MATERIALI POLIMATERICI EDUCARE AL RECUPERO ATTRAVERSO LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI UN MANUFATTO (COSTUME CARNEVALESCO) SEGUIRE LE FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROPRIO COSTUME LAVORARE PER PICCOLI GRUPPI COLLABORANDO SAPER SFILARE ORDINATAMENTE PER LE VIE CITTADINE A CARNEVALE	GRATUITO	GENNAIO 2019 - FEBBRAIO 2019 2 ORE A SETTIMANA
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. N. "LA MAGIA DEI COLORI"	FAGGIANI ELENA	ALUNNI DELLE CLASSI 2^B, 2^C (CLASSI APERTE) DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. N.	NO	CONOSCERE I COLORI PRIMARI E SECONDARI CONOSCERE I COLORI CALDI E FREDDI CONOSCERE NUOVE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE E L'ANALISI DI QUADRI DI PITTORI FAMOSI DEL 1900 (KANDINSKIJ, KLEE, VAN GOGH, ECC.) UTILIZZARE TECNICHE GRAFICO PITTORICHE DIVERSE SAPER COLLABORARE E COOPERARE	GRATUITO	DA FEBBRAIO 2019 A GIUGNO 2019 2 ORE A SETTIMANA
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "NET"	MONTAGNER MARIA LUISA	ALUNNI DELLE CLASSI 1^A, 4^A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P.	Sì	1^A: LA TOMBOLA DEI RIFIUTI 4^A: "NELLA FABBRICA DELLA PLASTICA"	GRATUITO	DA DEFINIRE 2/3 ORE PER CLASSE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "SOGIT" DI LIGNANO	CURSIO LUCIA	ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P.	Sì	CONOSCENZA DELLE PROCEDURE DI RIANIMAZIONE VISIONE DI FILMATI	GRATUITO	DA DEFINIRE 2/3 ORE PER CLASSE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "CARNEVALE ...OGNI MASCHERINA VALE"	CINELLO LIVIANA	TUTTI GLI ALUNNI DEL PLESSO	NO	MANTENERE VIVA LA TRADIZIONE DEL CARNEVALE. SFILATA CARNEVALESCA PER LE VIE DI LATISANA.	GRATUITO	1° QUADRIMESTRE USCITA: 28 FEBBRAIO 2019 (IN CASO DI MALTEMPO SI POSTICIPA A MARZO)
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P.	ANGELI CESARINA	ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA	NO	- RILEVARE NELL'AMBIENTE SUONI E RUMORI. - DISCRIMINARE GLI ELEMENTI ACUSTICI IN RELAZIONE ALLA FONTE.	GRATUITO	ANNUALE (1 ORA SETTIMANALE)

<p>“IN VIAGGIO DAL RUMORE ALLA MUSICA”</p>		<p>DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- AVVIARSI A DISCRIMINARE GLI ELEMENTI SONORI IN RELAZIONE ALLE LORO CARATTERISTICHE: INTENSITÀ, ALTEZZA, TIMBRO E DURATA.</li> <li>- UTILIZZARE LE POSSIBILITÀ DEL CORPO NELLA PRODUZIONE DEI SUONI.</li> <li>- ABBINARE MOVIMENTI E GESTUALITÀ A RITMI O BRANI MUSICALI DI VARIO GENERE (ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE CON IL LABORATORIO DI MOTORIA)</li> <li>- ESPORARE LE RISORSE DI PICCOLE PERCUSSIONI (STRUMENTINI IN DOTAZIONE ALLA SCUOLA) E RICONOSCERE O RIPRODURRE SEMPLICI STRUTTURE RITMICHE.</li> <li>- REALIZZARE SEMPLICI PERCUSSIONI (MARACAS, SONAGLI O LEGNETTI...) CON MATERIALI DI VARIO TIPO (ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE CON IL LABORATORIO DI ARTE ED IMMAGINE)</li> <li>- ESEGUIRE SEMPLICI CANTI IN CORO (EVENTUALMENTE ABBINATI ALL’USO DI STRUMENTINI O A SEMPLICI MOVIMENTI SEGUENDO IL RITMO).</li> </ul>		
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. “CREATIVA...MENTE”</p>	<p>GOBBATO LAURA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	<p>SÌ (A COSTO ZERO) IN IPOTESI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-SPERIMENTARE E RIELABORARE SEMPLICI IMMAGINI E PRODOTTI INERENTI IL LINGUAGGIO VISIVO, INIZIANDO A UTILIZZARE TECNICHE, MATERIALI E STRUMENTI DIVERSIFICATI.</li> <li>- RICONOSCERE E UTILIZZARE IN FORMA ELEMENTARE GLI ELEMENTI DI BASE DEL LINGUAGGIO VISIVO.</li> <li>- UTILIZZARE LE VARIE TECNICHE GRAFICHE IN FUNZIONE ESPRESSIVA.</li> <li>- SVILUPPARE UN USO ORIGINALE DI FORME E COLORI.</li> <li>- PRODURRE LINEE CON TECNICHE DIVERSE.</li> <li>- USARE IL COLORE COME ELEMENTO ESPRESSIVO.</li> <li>- DISTINGUERE COLORI PRIMARI E SECONDARI, CALDI E FREDDI</li> </ul>	<p>GRATUITO</p>	<p>ANNUALE ALTERNATO AL LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE (2 ORE A SETTIMANA)</p>
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. “MANI IN GIOCO”</p>	<p>GOBBATO LAURA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	<p>SÌ (A COSTO ZERO) IN IPOTESI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ATTIVARE E SVILUPPARE LA PERCEZIONE VISIVA E LA PERCEZIONE TATTILE.</li> <li>- SPERIMENTARE MATERIALI DIVERSI E UTILIZZARLI AI FINI COMUNICATIVI ED ESPRESSIVI.</li> <li>- AFFINARE LA CAPACITÀ DI MANIPOLAZIONE.</li> <li>- REALIZZARE MANUFATTI CON MATERIALI DIVERSI.</li> <li>- REALIZZARE SEMPLICI PERCUSSIONI (MARACAS, SONAGLI O LEGNETTI...) CON MATERIALE DI VARIO TIPO (ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE CON IL LABORATORIO DI MUSICA).</li> </ul>	<p>GRATUITO</p>	<p>ANNUALE ALTERNATO AL LABORATORIO DI ARTE (2 ORE A SETTIMANA)</p>

<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "IN MOVIMENTO"</p>	<p>GOBBATO LAURA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	<p>SÌ POSSIBILI INTERVENTI DI ESPERTI ESTERNI (ASSOCIAZIONI SPORTIVE).</p> <p>PRESENTE ESPERTO PER IL PROGETTO "MOVIMENTO IN 3S" (DAL MESE DI OTTOBRE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RICONOSCERE E DENOMINARE LE VARIE PARTI DEL CORPO.</li> <li>- ORIENTARSI E MUOVERSI NELLO SPAZIO.</li> <li>- ESPLORARE LO SPAZIO CON GIOCHI IN RIGA, IN FILA E IN CERCHIO.</li> <li>- ESEGUIRE PERCORSI.</li> <li>- ESEGUIRE GIOCHI MIMICI.</li> <li>- UTILIZZARE ATTREZZI DA SOLI, A COPPIE O IN GRUPPO.</li> <li>- CONSOLIDARE LA LATERALITÀ E LA COORDINAZIONE.</li> <li>- MUOVERSI CONTROLLANDO LA LATERALITÀ.</li> <li>- SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI COORDINAZIONE SPAZIALE.</li> <li>- ACQUISIRE UN ATTEGGIAMENTO DI COOPERAZIONE NEL GRUPPO, INTERAGIRE CON GLI ALTRI RISPETTANDO LE REGOLE.</li> <li>- ABBINARE MOVIMENTI E GESTUALITÀ A RITMI O BRANI MUSICALI DI VARIO GENERE (ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE CON IL LABORATORIO DI MUSICA).</li> </ul>	<p>GRATUITO</p>	<p>ANNUALE (2 ORE A SETTIMANA)</p>
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "EMOZIONI IN ARTE"</p>	<p>CERNI DANIELA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	<p>NO</p>	<p><b>FINALITÀ</b> LA GESTIONE DELLE EMOZIONI, DEI SENTIMENTI E DEGLI STATI D'ANIMO CHE OGNI GIORNO VIVIAMO, E COME NOI ADULTI VIVONO ANCHE I BAMBINI, HA NECESSITÀ DI ESSERE EDUCATA, ALLENATA, RAGIONATA; TANTO È VERO CHE LE INDICAZIONI NAZIONALI DELLA SCUOLA PRIMARIA DANNO PARTICOLARE RISALTO ALLE VARIABILI DI NATURA EMOZIONALE CHE ENTRANO IN GIOCO NEL PROCESSO EDUCATIVO.</p> <p>RICONOSCERE EMOZIONALMENTE CIÒ CHE CI ACCADE PERMETTE DI VIVERE LE SITUAZIONI, POSITIVE O NEGATIVE CHE SIANO, CON MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA E FACOLTÀ, INOLTRE AIUTA AD AFFRONTARE LE SITUAZIONI CONFLITTUALI ATTRAVERSO MODALITÀ RISOLUTIVE DI DIALOGO E ASCOLTO.</p> <p><b>OBBIETTIVI</b> RICONOSCERE LE CINQUE EMOZIONI: GIOIA, TRISTEZZA, PAURA, STUPORE, RABBIA ESPRIMERE LE EMOZIONI CON I COLORI, CON LE IMMAGINI E CON LE PAROLE COMPRENDERE IL RAPPORTO TRA PENSIERI-EMOZIONI-COMPORTAMENTI FAVORIRE PENSIERI COSTRUTTIVI PER AFFRONTARE COMPITI E ATTIVITÀ IMPEGNATIVE</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>DA GENNAIO A GIUGNO 2019 (2 ORE A SETTIMANA)</p>

				<p>AFFRONTARE SITUAZIONI IN CUI SI RICEVONO DIVIETI O RICHIESTE SGRADUEVOLI</p> <p>IMPARARE AD AFFRONTARE SITUAZIONI TEMUTE</p> <p>APPRENDERE A REAGIRE ADEGUATAMENTE QUANDO SI RICEVE UN INSULTO O SI SUBISCE UN TORTO (GESTIONE DELLA RABBIA)</p> <p>APPRENDERE A COLLABORARE ANZICHÉ COMPETERE</p> <p>IMPARARE A RICONOSCERE L'EMOZIONE ALTRUI (EMPATIA)</p>		
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P.</p> <p>“CALENDARIO ARTISTICO STAGIONALE”</p>	CERNI DANIELA	<p>ALUNNI DELLE CLASSI PRIMA E SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	NO	<p>ED. ALL'IMMAGINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCERE I COLORI PRIMARI</li> <li>• CONOSCERE I COLORI SECONDARI</li> <li>• DISCRIMINARE I COLORI CALDI DAI COLORI FREDDI</li> <li>• OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</li> <li>• ESPRIMERE E COMUNICARE IN MODO CREATIVO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE DIVERSE.</li> </ul> <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STABILIRE RELAZIONI SPAZIALI SECONDO IL PUNTO DI VISTA (SOPRA/SOTTO; IN ALTO/IN BASSO /IN CENTRO; DESTRA/SINISTRA).</li> <li>• ACQUISIRE I CONCETTI TOPOLOGICI: DENTRO/FUORI; APERTO/CHIUSO.</li> <li>• CONOSCERE LE FORME GEOMETRICHE (QUADRATO, RETTANGOLO, TRIANGOLO, CERCHIO).</li> </ul> <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CICLICITÀ DEI FENOMENI TEMPORALI E LORO DURATA (GIORNI, SETTIMANE, MESI STAGIONI, ANNI)</li> <li>• TRASFORMAZIONI DI UOMINI, OGGETTI, AMBIENTI CONNESSE AL TRASCORRERE DEL TEMPO.</li> </ul> <p>SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCERE I CAMBIAMENTI STAGIONALI: LE CARATTERISTICHE OSSERVABILI CHE RIGUARDANO IL CLIMA, IL COMPORTAMENTO E L'ADATTAMENTO DI ANIMALI E PIANTE.</li> </ul>	GRATUITO	<p>DA OTTOBRE A DICEMBRE 2018</p> <p>(2 ORE A SETTIMANA)</p>
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P.</p> <p>“CANTANDO SI IMPARA”</p>	GOBBATO CLARA	<p>ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	NO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AFFINARE L'ASPETTO Uditivo e sensoriale con particolare attenzione ai suoni ritmici.</li> <li>2. ESEGUIRE CANTI IN CORO ED INDIVIDUALMENTE.</li> <li>3. ESEGUIRE MOVIMENTI NATURALI IN ABBINAMENTO ALLA MUSICA DATA.</li> </ol>	GRATUITO	<p>ANNUALE</p> <p>(2 ORE A SETTIMANA: MARTEDÌ, IN COMPRESENZA CON L'INSEGNANTE DI L2, E ILVENERDÌ).</p>

LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "LA MUSICA CHE CRESCE"	OLIVIERO CARMELA	ALUNNI DELLA CLASSE 3^ A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANALIZZARE LE CARATTERISTICHE DEL SUONO</li> <li>-RICONOSCERE LA FUNZIONE COMUNICATIVA DEI SUONI E DEI LINGUAGGI SONORI</li> <li>-FAVORIRE LA RELAZIONE E IL RISPETTO DELL'ALTRO</li> <li>-AFFRONTARE L'EMOZIONE DI ESIBIRSI IN EVENTI SCOLASTICI</li> <li>-CANTARE INTONATO IN UN CORO BEN STRUTTURATO</li> <li>-COSTRUZIONE DI STRUMENTI MUSICALI</li> <li>-ESEGUIRE BRANI UTILIZZANDO IL FLAUTO DOLCE.</li> <li>-RAPPRESENTAZIONE TRAMITE SAGGIO DI FINE ANNO SCOLASTICO</li> </ul>	GRATUITO	ANNUALE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "PRONTI? VIA!"	DI LEO AGATINA MARIA	ALUNNI DELLA CLASSE 3^ A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P	NO	<p>PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE:</p> <p>CONSOLIDARE E MIGLIORARE GLI SCHEMI MOTORI (CAMMINARE, CORRERE, SALTARE, AFFERRARE, LANCIARE, STRISCIARE, ROTOLARE, ARRAMPICARSI.).</p> <p>SAPERSI SPOSTARE NELLO SPAZIO SECONDO LE CONSEGNE.</p> <p>SAPERSI MUOVERE NELLO SPAZIO IN RELAZIONE AI COMPAGNI.</p> <p>SAPERSI ORGANIZZARE NELLO SPAZIO IN RELAZIONE AGLI OGGETTI.</p> <p>SAPERSI MUOVERE SECONDO RITMI DIVERSI.</p> <p>SAPER RISPETTARE LE SEQUENZE TEMPORALI PREVISTE NEI GIOCHI DI GRUPPO.</p> <p>POSSEDERE UNA BUONA COORDINAZIONE.</p> <p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE:</p> <p>PORSI IN RELAZIONE CON GLI ALTRI E COLLABORARE ATTIVAMENTE NEL GRUPPO.</p>	GRATUITO	ANNUALE
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "AMICA STRADA"	DI LEO AGATINA MARIA	ALUNNI DELLA CLASSE 3^ A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P	NO	<p>ACQUISIRE REGOLE E ABITUDINI COMPORTAMENTALI CORRETTE</p> <p>ACQUISIRE LA REGOLA NELLA SUA DIMENSIONE SOCIALE E TERRITORIALE COME CONQUISTA DI CONVIVENZA</p> <p>CREARE LE BASI PER FORMARE UN CITTADINO ATTIVO E RESPONSABILE</p> <p>CONOSCERE LE REGOLE DELLA STRADA E I SEGNALI STRADALI</p>	GRATUITO	ANNUALE

				<p>DIFFONDERE LA CONSAPEVOLEZZA NEGLI ALUNNI DI VIVERE LA STRADA IN MODO PIÙ ACCORTO, SICURO E RESPONSABILE COME PROTAGONISTI DEL TRAFFICO, COME PEDONI.</p> <p>ACQUISIRE LA NOMENCLATURA TECNICA CHE RIGUARDA ALCUNE COMPONENTI STRUTTURALI DELLA STRADA (CARREGGIATA, CORSIA, MARCIAPIEDE, ISOLA SPARTITRAFFICO, PISTA CICLABILE, CURVA .....)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAPER “LEGGERE” SEMPLICI CARTE TOPOGRAFICHE RIGUARDANTI IL PROPRIO TERRITORIO, INDIVIDUANDO LE VIE DI COMUNICAZIONE</li> <li>• INDIVIDUARE LE NORME CORRETTE CHE DEVE RISPETTARE IL PEDONE</li> </ul> <p>ATTRAVERSO LE USCITE SUL TERRITORIO, PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ CHE CONSENTONO DI MUOVERSI SENZA PERICOLO NEGLI SPAZI URBANI E SULLE STRADE (CAPACITÀ SENSO/PERCETTIVE, COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE, ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE, PADRONANZA DELLO SCHEMA CORPOREO) A PIEDI</p>		
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. “ARTISTICHIAMO”	OLIVIERO CARMELA - DI LEO AGATINA MARIA	ALUNNI DELLA CLASSE 3 <sup>A</sup> A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P	NO	<p>- LETTURA DI OPERE D’ARTE.</p> <p>-INDIVIDUARE IN UN’OPERA D’ARTE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA FORMA, DEL LINGUAGGIO, DELLA TECNICA E DELLO STILE DELL’ARTISTA PER COMPRENDERNE IL MESSAGGIO E LA FUNZIONE.</p> <p>-UTILIZZARE IL LINGUAGGIO VISIVO PER PRODURRE VARIE TIPOLOGIE DI TESTI ESPRESSIVI, NARRATIVI, RAPPRESENTATIVI E COMUNICATIVI.</p> <p>-INDIVIDUARE I PRINCIPALI ASPETTI DELL’OPERA D’ARTE.</p> <p>-APPREZZARE LE OPERE ARTISTICHE.</p> <p>- RIELABORARE IN MODO CREATIVO LE IMMAGINI CON MOLTEPLICI TECNICHE, MATERIALI, STRUMENTI E ATTIVITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE (GRAFICO ESPRESSIVI, PITTORICI E PLASTICI, MA ANCHE AUDIOVISIVI, MULTIMEDIALI E DI DRAMMATIZZAZIONE)</p> <p>-ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI AUTENTICHE PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI, RAPPRESENTARE E COMUNICARE LA REALTÀ PERCEPITA.</p>	GRATUITO	ANNUALE (2 ORE ALLA SETTIMANA)
LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. “CRESCERE CON IL FLAUTO DOLCE”	CUMBO LILIANA	ALUNNI DELLA CLASSE 3 <sup>A</sup> B DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P	NO	<p>LEGGERE RITMICAMENTE I SEGUENTI SIMBOLI MUSICALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEMIBREVE,</li> <li>- MINIMA</li> <li>- SEMINIMA E RELATIVE PAUSE.</li> </ul> <p>RICONOSCERE LE NOTE SULLE LINEE E NEGLI SPAZI.</p>	GRATUITO	ANNUALE (1 ORA SETTIMANALE)

				<p>RICONOSCERE E SAPER SUONARE CON IL FLAUTO LE SEGUENTI NOTE: SI- LA -SOL-DO-RE</p> <p>POSSEDERE LE ELEMENTARI TECNICHE DI BASE DELLO STRUMENTO MUSICALE UTILIZZATO ED ESEGUIRE SEMPLICI BRANI MELODICI.</p>		
<p>LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "GLI ANNI DELLA GRANDE GUERRA"</p>	<p>TURELLO BARBARA MONTAGNER MARIALUISA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 4^A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	NO	<p>ACQUISIRE CONOSCENZE STORICHE SUL TEMA DELLA GRANDE GUERRA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL NOSTRO TERRITORIO. LEGGERE TESTIMONIANZE SCRITTE DI SOLDATI SULLA VITA DI TRINCEA.</p> <p>ANALIZZARE TESTI POETICI SULLA PRIMA GUERRA MONDIALE, COGLIENDONE IL SENSO, L'INTENZIONE COMUNICATIVA DELL'AUTORE ED ESPRIMENDO UN PARERE PERSONALE.</p> <p>OSSERVARE, ANALIZZARE E RIPRODURRE CREATIVAMENTE QUADRI DI GRANDI PITTORI DEL NOVECENTO SUL TEMA DELLA I GUERRA MONDIALE.</p> <p>CONOSCERE ALCUNI CANTI PATRIOTTICI DELLA GRANDE GUERRA.</p>	GRATUITO	<p>ANNUALE (1 H OPPURE 2 H A CADENZA TEMPORALE ALTERNA)</p>
<p>LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "EQUILIBRI ECOLOGICI DEL NOSTRO AMBIENTE DI VITA"</p>	<p>TURELLO BARBARA MONTAGNER MARIALUISA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 4^A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	NO	<p>-SAPER OSSERVARE E DESCRIVERE UN AMBIENTE.</p> <p>-RICONOSCERE ED INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE E LE RELAZIONI DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE.</p>	GRATUITO	ANNUALE
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "L'ARTE DEL 900"</p>	<p>MONTAGNER MARIALUISA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 4^A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	NO	<p>-PRENDERE FAMILIARITÀ CON GLI ARTISTI PIÙ SIGNIFICATIVI DELL'ARTE DEL 900.</p> <p>-PRODURRE IMMAGINI CON VARIE TECNICHE, ANCHE DOPO AVER OSSERVATO E ANALIZZATO QUADRI D'AUTORE.</p> <p>-RIELABORARE, RICOMBINARE E MODIFICARE CREATIVAMENTE DISEGNI E IMMAGINI</p>	GRATUITO	<p>ANNUALE (2 ORE ALLA SETTIMANA)</p>
<p>LABORATORIO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P. "ARTE &amp; IMMAGINE"</p>	<p>RAVANELLO FERNANDA</p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 5^A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANA T. P</p>	NO	<p>-USARE E RICONOSCE IL COLORE COME ELEMENTO ESPRESSIVO E COMUNICATIVO.</p> <p>- OSSERVARE UN'OPERA PITTORICA, DESCRIVERLA VERBALIZZANDO LE EMOZIONI E LE IMPRESSIONI PRODOTTE DAI COLORI, DALLE FORME, ...</p> <p>- RIPRODURRE L' OPERA D'ARTE PRESA IN ESAME, RISPETTANDONE IL CONTENUTO ED I COLORI.</p> <p>- PROGETTARE E REALIZZARE UNA PRODUZIONE SU UNA "SENSAZIONE EMOTIVA".</p>	GRATUITO	<p>ANNUALE ALTERNATO AL LABORATORIO DI "GEOMETRIA &amp; ARTE" (30 ORE TOTALI)</p>



	ROVIANI SABRINA	ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO E DELLE CLASSI ACCOGLIENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA.		<p><b>PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONDIVIDERE LA PROGETTUALITÀ TRA DOCENTI DI DIVERSI ORDINI DI SCUOLE;</li> <li>- PRESENTARE LE ATTIVITÀ PECULIARI DELL'ISTITUTO;</li> <li>- ACCOGLIERE GLI ALLIEVI E OFFRIRE UN PRIMO ASSAGGIO DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA SCUOLA SECONDARIA;</li> <li>- FORMARE LE FUTURE CLASSI PRIME IN MODO EQUILIBRATO.</li> </ul>	FRONTALI AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLE PRIMARIE + MATERIALI DI FACILE CONSUMO	<p><b>PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA</b></p> <p>GENNAIO-FEBBRAIO (FASE CONTINUITÀ CON GLI ALUNNI);</p> <p>MAGGIO-GIUGNO (PASSAGGIO INFORMAZIONI TRA MAESTRE E DOCENTI INCARICATI PER LA FORMAZIONE DELLE FUTURE CLASSI PRIME)</p>
PROGETTO D'ISTITUTO "SCUOLE APERTE"	<p>PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E LE SCUOLE PRIMARIE: DA DEFINIRE</p> <p>PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO : DA DEFINIRE</p>	<p><b>INFANZIA:</b></p> <p>FAMIGLIE DEI FUTURI ALUNNI DELLA SEZIONE DEI PICCOLI.</p> <p><b>PRIMARIA:</b></p> <p>FAMIGLIE DEI FUTURI ALUNNI DI CLASSE PRIMA</p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:</b> ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA, LORO FAMIGLIE E ALLIEVI DELLA SECONDARIA IN QUALITÀ DI GUIDE.</p>	NO	<p>PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>CONOSCERE LA REALTÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>ATTIVITÀ DI PRE-INSERIMENTO</p> <p><b>PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRESENTARE LE ATTIVITÀ PECULIARI DEL PLESSO (ORARI, ORGANIZZAZIONE, PROGETTUALITÀ ...) CON SUPPORTI TECNOLOGICI.</li> <li>- VISITA DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI.</li> </ul> <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACCOGLIERE IN MODO NUOVO E STIMOLANTE I FUTURI ISCRITTI E LE LORO FAMIGLIE;</li> <li>- PRESENTARE LE ATTIVITÀ PRINCIPALI DELLA SCUOLA ATTRAVERSO LE ESPERIENZE DIRETTE DI STUDENTI E DOCENTI;</li> <li>- VALORIZZARE LA PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI E FAVORIRE LA LORO CAPACITÀ DI ESPRIMERE CONOSCENZE E COMPETENZE IN AUTONOMIA, UTILIZZANDO LINGUAGGI DIVERSI;</li> <li>- FAR EMERGERE L'IMPORTANZA DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI, DI GRUPPO E A CLASSI APERTE SVOLTE NELL'ULTIMO ANNO DAGLI STUDENTI;</li> <li>- VALORIZZARE GLI STUDENTI RENDENDOLI PROTAGONISTI DEL MOMENTO DI PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO NEL QUALE</li> </ul>	FIS	<p>DICEMBRE 2018</p> <p>GIUGNO 2019:</p> <p>2 MATTINATE CON I NUOVI ISCRITTI</p> <p>DICEMBRE 2018</p> <p>DA DEFINIRE</p>

				<p>STANNO CRESCENDO E MATURANDO;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CREARE UN CLIMA DI COLLABORAZIONE TRA STUDENTI, ANCHE DI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA, PER COSTRUIRE UN CLIMA POSITIVO DI LAVORO E UN ARRICCHIMENTO RECIPROCO;</li> <li>- VALORIZZARE IL RAPPORTO TRA LA SCUOLA E IL TERRITORIO, ENTI CHE COLLABORANO CON LE FAMIGLIE ALLA CRESCITA CULTURALE E CARATTERIALE DEI RAGAZZI.</li> </ul>		
<p>PROGETTO DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ORIENTAMENTO"</p>	ROVIANI SABRINA	TUTTI GLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCERE LE ATTITUDINI PERSONALI;</li> <li>- CONOSCERE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO E ANALIZZARNE LE OFFERTE FORMATIVE E LE PROSPETTIVE LAVORATIVE FUTURE;</li> <li>- CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE DEL FVG E DEL VICINO VENETO;</li> <li>- GUIDARE GLI ALLIEVI VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE;</li> <li>- FAVORIRE IL SUCCESSO FORMATIVO.</li> </ul>	FIS	NOVEMBRE 2018-GENNAIO 2019

## INCLUSIONE

NOME DEL PROGETTO O DEL LABORATORIO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? Si/No	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
<p>PROGETTO D'ISTITUTO "MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE "</p>	TREVISAN AGNESE	LE ATTIVITÀ DI MEDIAZIONE LINGUISTICA SONO RIVOLTE AGLI ALUNNI N.A.I. NUOVI ISCRITTI ANCHE IN CORSO D'ANNO DI OGNI ORDINE DI SCUOLA.	Sì	ATTIVITÀ DI SPORTELLO CON LE FAMIGLIE STRANIERE. FACILITAZIONE INSERIMENTO SEZIONE/CLASSE NEO ARRIVATI. PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E LA CONOSCENZA DELLA COMUNICAZIONE DI BASE (LIVELLO A.1 E A.2)	FONDI REGIONALI	ANNUALE
<p>PROGETTO D'ISTITUTO "RECUPERO"</p>	TREVISAN AGNESE	TUTTI GLI ALUNNI STRANIERI O CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO DELL'ISTITUTO.	NO	CONSOLIDARE CONOSCENZE E ABILITÀ RELATIVE ALL'AREA LINGUISTICA E SCIENTIFICA.	FONDI REGIONALI	ANNUALE
<p>PROGETTO D'ISTITUTO "DOPO SCUOLA"</p>	<b>RONCHIS:</b> GALASSO EMANUELA, BARADEL MOIRA <b>PERTEGADA:</b>	ALUNNI DELLE CLASSI 2°, 3°, 4°, 5° DELLA SCUOLA	NO	SUPPORTARE GLI ALUNNI DURANTE LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI PER CASA; RECUPERO DI ABILITÀ NELL'AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO E LOGICO-MATEMATICO;	FONDI REGIONALI	<b>RONCHIS:</b> DAL MESE DI NOVEMBRE <b>PERTEGADA:</b> DA GIOVEDÌ

	ANTONIALI CARLA, BAREI PAOLA, PITTON FRANCESCA, VELLA ANNA MARIA, VOLPATO LORENA.	PRIMARIA DI RONCHIS ALUNNI DELLE CLASSI: 3^A, 3^B, 4^, 5^ (NUMERO TOTALE ALUNNI: 16) DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PERTEGADA		AVVIO ALLA COSTRUZIONE DI UN METODO DI STUDIO EFFICACE (MAPPE, SCHEMI, PAROLE-CHIAVE).	<b>RONCHIS</b> (30 ORE DI INSEGNAMENTO PER OGNI DOCENTE REFERENTE) <b>PERTEGADA</b> ((30 ORE DI INSEGNAMENTO PER OGNI DOCENTE REFERENTE + 14 ½ ORE DI SORVEGLIANZA TEMPO MENSA E PROGETTAZIONE)	08/11/2018 A GIOVEDÌ 11/04/2019
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RONCHIS "INSIEME AI BAMBINI RONCHIS" – PROGETTO DI SCUOLA INTEGRATA	SAPORITO IVANA, PITTANA LISA	ALUNNI DEL PLESSO ISCRITTI VOLONTARIAMEN- TE	Sì	1. SCEGLIERE LIBERAMENTE ATTIVITÀ ADEGUATA AI BAMBINI; 2. SPERIMENTARE UNA CORRETTA SOCIALIZZAZIONE; 3. SUPPORTARE I GENITORI NELLA GESTIONE DEI LORO FIGLI.	FIS – COMUNE DI RONCHIS (FORFAIT PER ORE DI NON INSEGNAMENTO)	DAL 17 OTTOBRE 2018 AL 31 MAGGIO 2019. NELLE GIORNATE DI MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ, DALLE ORE 13.00 ALLE ORE 16.00.

## INNOVAZIONE DIDATTICA E ACQUISIZIONE DI LIFE SKILLS

NOME DEL PROGETTO O DEL LABORATORIO O DEL LABORATORIO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? Sì/No	OBIETTIVI	FINANZIA- MENTO	PERIODO
PROGETTO DI PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA "NOI PICCOLI GIORNALISTI"	CORTELLA CRISTINA - ACCORSO GAETANA	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LATISANOTTA	SÌ ESPERTO: SIGNOR GIACOMINI PILON RUDI CHE SEGUIRÀ L'IMPAGINAZION E FINALE DEL GIORNALINO	-AVVIARE GLI ALUNNI ALL'USO DELLA VIDEOSCRITTURA DI BASE PER LA REALIZZAZIONE DEL GIORNALINO DELLA SCUOLA; -CONOSCERE LE TECNICHE PER SCRIVERE UN SEMPLICE ARTICOLO GIORNALISTICO: LE CINQUE W; -RICONOSCERE LE DIVERSE PARTI DI UN QUOTIDIANO; -SAPER VALUTARE I MESSAGGI CONTENUTI ALL'INTERNO DI UN ARTICOLO E LA LORO IMPORTANZA.	FIS O FONDI REGIONALI  2 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER I DOCENTI REFERENTI + MATERIALE DI FACILE CONSUMO	ANNUALE
LABORATORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PERTEGADA "PICCOLI CREATORI DIGITALI"	PICOTTI CHIARA	GLI ALUNNI DELLA SEZIONE DEI GRANDI		SVILUPPARE LE PROPRIE ABILITÀ PERCETTIVE, LINGUISTICHE, ESPRESSIVE. SPERIMENTARE NUOVE MODALITÀ ESPRESSIVE E COMUNICATIVE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI		DA GENNAIO A MAGGIO (1 ORA E ½ ALLA SETTIMANA)

				<p>APPROFONDIRE FORME DI LINGUAGGIO ICONICO, CORPOREO E GESTUALE PER ESPRIMERE LE EMOZIONI. SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI LEGGERE, CAPIRE/INTERPRETARE E PRODURRE MESSAGGI VERBALI E NON VERBALI UTILIZZANDO ELEMENTI MULTIMEDIALI SIGNIFICATIVI QUALI IMMAGINI, SUONI, FILMATI, ECC. RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE E VERBALMENTE I FATTI VISSUTI E NARRATI. ACQUISIRE FAMILIARITÀ CON L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN GENERALE, ATTRAVERSO LA COMPrensIONE DELLE SUE STRUTTURE ELEMENTARI E DELLE SUE COMPONENTI FONDAMENTALI. UTILIZZARE LE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ BASATE SU UN TIPO DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO.</p>		
--	--	--	--	---	--	--