

CONTINUITÀ

| NOME DEL PROGETTO | REFERENTE | DESTINATARI | Richiesta ESPERTO esterno? Si/No | OBIETTIVI | FINANZIA-MENTO | PERIODO |
|---|-----------------|---|----------------------------------|--|----------------|---------|
| ATTIVITA' DI CONTINUITA' TRA I VARI ORDINI SCOLASTICI DELL'ISTITUTO AVENTI COME TEMA "IL CORAGGIO" | ROVIANI SABRINA | ALUNNI DEL NIDO, DELL'INFANZIA - (SEZIONI DEI GRANDI) DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL TERRITORIO (STATALI E PARITARIE) E ALUNNI DELLE CLASSI PRIME DELLE SCUOLE PRIMARIE ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO E DELLE CLASSI ACCOGLIENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (TUTTE LE PRIME E ALCUNE CLASSI SECONDE E TERZE A SECONDA DELLA DISPONIBILITÀ ORARIA DEI DOCENTI). | NO | INFANZIA - PRIMARIA - CONDIVIDERE LA PROGETTUALITÀ TRA DOCENTI DI DIVERSI ORDINI DI SCUOLE; - ACCOGLIERE GLI ALLIEVI E OFFRIRE UN PRIMO ASSAGGIO DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA; - CONOSCERE IL NUOVO AMBIENTE SCOLASTICO. PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CONDIVIDERE LA PROGETTUALITÀ TRA DOCENTI DI DIVERSI ORDINI DI SCUOLE; - PRESENTARE LE ATTIVITÀ PECULIARI DELL'ISTITUTO; - ACCOGLIERE GLI ALLIEVI E OFFRIRE UN PRIMO ASSAGGIO DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA SCUOLA SECONDARIA; FORMARE LE FUTURE CLASSI PRIME IN MODO EQUILIBRATO. | FIS | ANNUALE |
| " IN VIAGGIO A ... SCUOLA " (PREVENZIONE AL BULLISMO) | CERNI DANIELA | ALUNNI DELLA CLASSE 1° A E DELLA CLASSE 5° A DELLA SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO DI LATISANA | NO | IL PROGETTO FA PROPRI I PRINCIPI DELL'ACCOGLIENZA: - SENTIRSI ELEMENTI DI UN GRUPPO, "PROTETTI" E FACILITATI NELLE RELAZIONI DA UN "TUTOR"; - SENTIRSI SOSTENUTI NELLA CONQUISTA DEL NUOVO SPAZIO EDUCATIVO: LA SCUOLA. OBIETTIVI: PER LA CLASSE 1°: - PRENDERE COSCIENZA DEL SÉ, DELL'ALTRO, DEGLI OGGETTI, DELLO SPAZIO, ALL'INTERNO DELL'AMBIENTE "REGOLATO" SCOLASTICO. PER LA CLASSE 5°: - SAPER PROPORRE COMPORTAMENTI CHE FAVORISCONO LO STAR BENE A SCUOLA; | GRATUITO | ANNUALE |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|----|--|-------------|-------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - METTERE A DISPOSIZIONE DEL GRUPPO RISORSE E COMPETENZE PERSONALI; - IMPARARE A COLLABORARE IN SITUAZIONI DIVERSE. | | |
| SCUOLE APERTE | PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E LE SCUOLE PRIMARIE: DA DEFINIRE | INFANZIA: FAMIGLIE DEI FUTURI ALUNNI DELLA SEZIONE DEI PICCOLI. PRIMARIA: FAMIGLIE DEI FUTURII ALUNNI DI CLASSE PRIMA | NO | INFANZIA – PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> - PRESENTARE LE ATTIVITÀ PECULIARI DEL PLESSO (ORARI, ORGANIZZAZIONE, PROGETTUALITÀ ...) CON SUPPORTI TECNOLOGICI. - VISITA DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI. | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE |
| | | | | - | | |