

PROGETTI ISTITUTO COMPRENSIVO “CECILIA DEGANUTTI” A.S. 2021/20221

PROGETTI D'ISTITUTO						
NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
BEN-ESSERE A SCUOLA	MUSARRA CONCETTA LAZZER MICHELA PILOSIO SARA TREVISAN AGNESE	Tutte le classi	SI	Garantire i diritti fondamentali di tutti, educazione, istruzione dei soggetti in età evolutiva. Sostenere effettive possibilità di crescita e di sviluppo delle potenzialità dei ragazzi in età evolutiva nel rispetto delle molteplici diversità. Sviluppare in modo coordinato e mirato interventi di promozione del benessere e prevenzione nella scuola con attenzione a tutti i soggetti coinvolti: bambini, bambine, ragazzi, ragazze, famiglie, insegnanti e altro personale scolastico. Favorire il coordinamento, in un percorso integrato delle varie competenze e personalità sociali, educative e sanitarie ciò presenti nel territorio. Superare i residui di autoreferenzialità e frammentarietà presenti nelle diverse scuole e servizi, ottimizzando le risorse e rendendo più efficaci gli interventi. Far convergere le iniziative all'intento di un percorso di promozione alla salute che abbia come riferimento la promozione delle “competenze necessarie per la vita” come definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (1994).	COMUNALE	Annuale

FRUTTA NELLE SCUOLE	SAPORITO IVANA	Dalla classe I alla classe V della Scuola primaria di Ronchis, Latisanotta, Pertegada	Regione FVG	Favorire un maggior consumo di frutta e verdura da parte degli alunni. Divulgare il valore e il significato della stagionalità dei prodotti. Diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine di produzione biologica. Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.	GRATUITO	Secondo quadrimestre
LATTE NELLE SCUOLE	SAPORITO IVANA	Dalla classe I alla classe V della Scuola primaria di Ronchis, Latisanotta, Pertegada	Regione FVG	Promuovere ed educare al corretto consumo di latte e dei suoi derivati. Inserire nell'alimentazione quotidiana prodotti caseari. Conoscere le loro caratteristiche nutrizionali e apprezzare i sapori. Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari	GRATUITO	Secondo quadrimestre
SCUOLA ATTIVA KIDS	SAPORITO IVANA	Classi I, II e III della Scuola Primaria di Pertegada. Dalla classe I alla classe V della Scuola primaria di Ronchis	Federazioni sportive nazionali Comitato italiano paralitico	Valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione per la promozione di corretti e sani stili di vita.	GRATUITO	Annuale
TRINITY - LINGUA INGLESE (Scuola primaria)	TONIZZO MARIA GIULIA	Alunni delle classi V della Scuola primaria dell'I.C.	Ente Certificatore "Trinity College London"	Potenziare e/o migliorare la competenza comunicativa nelle abilità orali. Acquisire una pronuncia più corretta. Preparare gli studenti alla certificazione TRINITY (livelli A1 e A2.1 del CEFR)	FIS 20 o 30 ore di insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Bisignani Vincenzina; Scloza Claudia; Tonizzo Maria Giulia Materiale didattico e di facile consumo, al bisogno (fotocopie).	Da definire (20/30 ore per ogni gruppo)

<p>CONTINUITA' NIDO - INFANZIA</p>	<p>TREVISAN AGNESE</p>	<p>Alunni gruppo grandi della scuola dell'Infanzia di Gorgo e Pertegada e alunni delle classi I della Scuola primaria di Latisana e Pertegada</p>	<p>COOPERATI VA ITACA</p>	<p>Favorire il raccordo tra nido e infanzia, tenendo conto di tutti gli attori (bambini, educatori, docenti, famiglie); educativi e accoglienti, rassicuranti per i bambini e le loro famiglie. Progettare il "passaggio" da una scuola all'altra, con stimoli educativi e accoglienti, rassicuranti per i bambini e le loro famiglie. Aiutare i bambini ad affrontare il passaggio alla Scuola dell'Infanzia in modo sereno e coinvolgente. Promuovere la conoscenza reciproca tra i bambini e gli adulti di riferimento dei due contesti. Sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione tra bambini di età diverse. Favorire il processo di crescita del bambino attraverso nuove esperienze che saranno realizzate compatibilmente e nel rispetto delle disposizioni in materia di COVID-19 (gli alunni del nido effettueranno alcune sedute di psicomotricità; i bambini della scuola dell'infanzia proporranno attività). Condividere la presentazione di un'attività svolta insieme fra i B/I del nido e dell'infanzia durante la festa di fine anno.</p>	<p>REGIONALE - BANDO POF</p> <p>Da definire (ore di non insegnamento).</p>	<p>Da definire</p>
<p>CONTINUITA' INFANZIA ORIZZONTALE E VERTICALE</p>	<p>TREVISAN AGNESE</p>	<p>Alunni infanzia e primaria</p>		<p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa. Promuovere la conoscenza tra bambini e adulti di riferimento dei due contesti. Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico.</p>	<p>REGIONALE - BANDO POF</p> <p>Da definire (ore di non insegnamento).</p>	<p>Da definire</p>

<p>CONTINUITA' PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO</p>	<p>ROVIANI SABRINA</p>	<p>Scuola primaria e Scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>COMUNE di Latisana e Ronchis per la richiesta dei trasporti</p>	<p>Far conoscere agli studenti il futuro ciclo di studi. Proporre attività volte a far emergere le personali attitudini degli studenti anche nell'ottica di un orientamento continuo. Sviluppare le attività proposte per preparare la loro esposizione durante le Scuole Aperte. Far maturare la consapevolezza di appartenenza a uno stesso istituto comprensivo. Formare in modo equilibrato le future classi prime della Scuola Secondaria.</p>	<p>FIS</p> <p>Compenso forfettario per la docente referente del progetto.</p> <p>9 ore di insegnamento per ogni docente in elenco: Bertosso Silvia, Contessi Anna, Iacuzzo Francesco, La Porta Agata, Pich Daniela, Roviani Sabrina</p> <p>9 ore di insegnamento, prese dal potenziato per ogni singolo docente in elenco: Affatati Domenico, Pilosio Sara, Zorzini Francesco.</p> <p>Potrebbero essere necessari altrettante ore nel pentamestre, nel caso in cui la D.S. volesse proporre lo stesso percorso alle classi quarte.</p> <p>Materiale didattico e di facile consumo: 1000 fotocopie + 20 cartelloni.</p>	<p>1° FASE: ottobre - dicembre</p> <p>2° FASE: primavera per le IV e V</p> <p>3° FASE: giugno, per la formazione delle future classi prime</p>
--	------------------------	--	--	---	---	---

TENNIS DA TAVOLO	SAPORITO IVANA	Dalla classe I alla classe V della Scuola primaria dell'I.C.	FIT CONI CIP MIUR	Favorire l'integrazione sociale dei giovani con disabilità attraverso la cooperazione e collaborazione con compagni normodotati. Beneficiare delle potenzialità dello sport per il benessere psico-fisico e sociale. Sensibilizzare l'opinione pubblica all'integrazione delle persone con disabilità all'interno del mondo dello sport e della società in genere. Diffondere la pratica del tennistavolo come pratica sportiva per tutti in grado di valorizzare le competenze psico-motorie di ciascuno. Rafforzare la consapevolezza e la conoscenza delle proprie potenzialità motorie.	GRATUITO	Da definire
STRUMENTO MUSICALE	ZORZINI FRANCESCO	Classi IV e V della Scuola primaria, classi I e II della Scuola secondaria	Comune di Latisana	Intraprendere lo studio di uno strumento musicale, con particolare attenzione alla valorizzazione della musica d'insieme quale strumento didattico ed educativo. Attivazione delle classi di Pianoforte, Sassofono e Violino.	FIS 50 ore di insegnamento per la docente Taverna Elisabetta .	Annuale
IDENTIFICAZIONE PRECOCE DSA	LAURA PANGANO BEATRICE PITICCO	Classe IIB tempo pieno di Latisana Classe IIA tempo normale di Latisana	In modalità on line IRCCS BURLO GAROFALO DI TRIESTE	Efficace e mirato invio alle strutture specialistiche sanitarie dei soggetti resistenti alle modifiche della didattica	GRATUITO	Novembre - Maggio

<p>POTENZIAMENTO PER ALUNNI CON DSA</p>	<p>MARANGONI MATTEO</p>	<p>Gli studenti con DSA</p>	<p>SI</p>	<p>I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano e matematica. Si svilupperanno le seguenti competenze:</p> <p>ITALIANO - leggere utilizzando gli strumenti compensativi. Comprendere il messaggio di testi semplici, mappe concettuali. Scrivere utilizzando strategie per produrre un testo scritto in modo più ordinato possibile. Conoscere ed applicare procedura di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo utilizzando strumenti compensativi. Strutturare il testo in modo adeguato alla situazione comunicativa e alle tipologie testuali utilizzando strumenti compensativi. Produrre testi con programmi di videoscrittura. Riconoscere gli elementi essenziali della comunicazione. Imparare a riconoscere le proprie emozioni negative. Mettere in atto strategie per superare le emozioni negative. Imparare a riconoscere le proprie emozioni positive. Valorizzare le proprie emozioni positive. Potenziare l'autostima. Potenziare le competenze metacognitive.</p> <p>MATEMATICA - Applicare le regole di calcolo e le procedure adeguate utilizzando strumenti compensativi: simboli, schemi, diagrammi, formule. Analizzare il testo di un problema e individuarne le strategie risolutive tramite l'utilizzo di strumenti compensativi. Usare il linguaggio specifico con l'utilizzo di strumenti compensativi.</p> <p>TRASVERSALI - Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress. Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività. Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.</p>	<p>COMUNALE</p> <p>62 ore di insegnamento per il docente referente del progetto.</p>	<p>Annuale</p>
--	-----------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	----------------

INFANZIA GORGO

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	TEMPI
Progetto di plesso GIOCANDO TI RACCONTO	TREVISAN AGNESE	Tutti gli alunni dei tre gruppi sezione	NO	Favorire l'inserimento dei bambini nel contesto scolastico, anche di coloro che hanno una conoscenza limitata o nulla della lingua italiana. Favorire e migliorare le relazioni tra pari; giocare l'impulsività attraverso l'utilizzo di materiale morbido. Favorire e sostenere il gioco simbolico; favorire attività di rappresentazione e decentramento. Sfumare il gesto e/o inibire lo stesso. Giocare e successivamente rispettare, all'interno del setting, la temporalità, il controllo dello spazio, la condivisione con l'altro. Incentivare l'utilizzo del linguaggio in un contesto fortemente motivante. Passare dall'attività individuale a quella di piccolo gruppo, dapprima in palestra con l'attività psicomotricità per trasferire poi la modalità in sezione e nell'intero contesto scolastico.	REGIONALE - BANDO POF Docente referente del progetto in orario curricolare con la propria sezione di piccoli + orario extra curricolare con medi e grandi Materiale didattico e di facile consumo: 10 rotoli di corde colorate 1 rotolo di carta da pacco bianca; 2 risme di colore bianco; 1 risma colorata; 10 teli colorati.	Annuale

Progetto di plesso L2	CARRANO ASSUNTA	Alunni stranieri e coloro che necessitano di un supporto linguistico	NO	Comprendere semplici messaggi orali in modo sempre più autonomo. Esprimersi e comunicare in modo più spontaneo. Partecipare alla conversazione guidata dall'adulto pronunciando correttamente le parole e formulando brevi frasi di senso compiuto. Favorire l'interazione verbale. Comprendere e acquisire nuovi vocaboli, arricchendo il lessico. Discriminare e pronunciare correttamente i suoni della nuova lingua. Favorire e valorizzare le relazioni, gli scambi, gli incontri tra i bambini, stranieri e non, delle varie classi.	FONDI REGIONALI Docente referente del progetto, in orario curricolare (ore da definire).	Annuale
Progetto di plesso FRIULANO	CARRANO ASSUNTA (SEZ. C) MAURO SILVIA (SEZ. B) TREVISAN AGNESE (SEZ. A)	Alunni di 3/4/5 anni	NO	Provare curiosità verso la LF. Comprendere che la LF può essere un ulteriore strumento di comunicazione. Saper ascoltare, comprendere semplici frasi e storie in LF. Eseguire le istruzioni in LF. Essere disponibili a ripetere alcuni nomi e semplici frasi in LF in riferimento agli obiettivi programmati. Acquisire fiducia nelle capacità di comunicazione ed espressione. Rafforzare la propria identità e riconoscere la diversità e il valore degli altri.	FONDO REGIONALE In orario curricolare Materiale didattico e di facile consumo: pennarelli Giotto Turbo punta fine; pennarelli Giotto max; tempere; colle stick Pritti da 40gr; barattoli da 1000 gr di colla Vinavil bianca; risme carta bianca A4; risme carta bianca A3; cartoncini Bristol 70X100; carta colorata A4; carta colorata A3.	Annuale

Progetto di plesso CONDIVIDERE PER COSTRUIRE	CARRANO ASSUNTA	Tutti i docenti del plesso	NO	Rilevazione bisogni dei bambini di ogni sezione e condivisione con tutto il team docenti. Progettare attività didattiche mirate che rispondano agli effettivi bisogni dei bambini.	FIS 20 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Carrano assunta; Trevisan Agnese; Vinciletto Federica; Mauro Silvia; Piazza Sandra; Testa Daniela; Sabbatini Alessia; Lanza Antonella; Valentinuzzi Sabrina; Selva Roberta; Del Piccolo Paola; Logallo Rosa.	ANNUALE (una volta al mese)
Progetto di plesso HAPPY ENGLISH	VINCOLETTO FEDERICA	Alunni medi e grandi (sez. B e sez. C)	NO	Familiarizzare con la lingua inglese, ascoltando storie, canzoni, filastrocche in lingua. Utilizzare espressioni comunicative semplici della cultura inglese.	FIS 15 + 15 ore di insegnamento per la docente referente del progetto.	Annuale 1 ora a settimana per ogni singolo gruppo (15 + 15)
	PIAZZA SANDRA	Alunni, insegnanti e personale non docente	RSPP POLIZIA MUNICIPALE	Favorire la conoscenza di emergenze quali “incendio e terremoto” e la conseguente strategia più adeguata per far fronte a tali eventi. Identificare il percorso dell’uscita d’emergenza e il punto di raccolta. Acquisire, nell’ambito della “sicurezza” abitudini e comportamenti adeguati, che in caso di necessità diventino procedure di prassi acquisite. Conoscere la figura dell’agente di polizia municipale. Imparare i corretti comportamenti del pedone-bambino sulla strada. Saper interpretare e ‘leggere’ la segnaletica stradale.	FIS	Annuale

Progetto di plesso SCUOLA APERTA	CARRANO ASSUNTA	Nuovi iscritti a.s. 2022/2023	NO	Presentazione dell'offerta formativa. Conoscere la realtà della scuola dell'infanzia	FIS 2 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Carrano assunta; Trevisan Agnese; Vincoletto Federica; Mauro Silvia; Piazza Sandra; Testa Daniela; Sabbatini Alessia; Lanza Antonella; Valentinuzzi Sabrina; Selva Roberta; Del Piccolo Paola; Logallo Rosa.	Dicembre
--	--------------------	----------------------------------	----	---	--	----------

INFANZIA PERTEGADA

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
Progetto di plesso SCUOLA APERTA	SCUDELER SONIA	Nuovi iscritti a.s. 2022/2023	NO	Presentazione della scuola, offerta formativa, modus operandi.	<p>FIS</p> <p>2 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Castellani Sabrina; Dessini Natascia; Rorato Francesca; Esposito M. Grazia; Fontana Allison; Lazzarini Debora; Marmino Angela; Picotti Chiara; Scudeler Sonia; Franzon Giulia.</p>	Gennaio e giugno

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
Progetto di plesso MERENDA SANA	DEIANA MONICA	Tutti gli alunni del tempo normale	NO	Incoraggiar il consumo di merende più sane. Promuovere stili di vita sani. Incoraggiare il consumo di frutta.	GRATUITO	Annuale
Progetto di sezione CLIL - GEOGRAFIA IN INGLESE "Sicilia, un esplosione di colori, suoni, sapori"	BISIGNANI VINCENZINA	Gli alunni della classe 5B	NO	Cogliere le potenzialità del territorio di riferimento. Conoscere le caratteristiche dell'ambiente naturale. Conoscere e apprezzare i paesaggi della Sicilia, la storia, l'espressione del folklore. Conoscere tradizioni, usi, costumi, leggende della tradizione siciliana.	FIS Materiale didattico e di facile consumo: fotocopie (al bisogno); matite colorate; risma di carta, cartoncini.	Annuale
Progetto di plesso POTENZIAMENTO	PAOLA BIVI	Alcuni alunni della classe 1C e della classe 1D	NO	<p>AMBITO LINGUISTICO - ESPRESSIVO: sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare. Associare digrammi e trigrammi con i corrispondenti valori fonemati. Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi. Individuare la successione logico-temporale di un racconto. Riferire con chiarezza esperienze vissute. Scoprire le prime regole ortografiche.</p> <p>AMBITO LOGICO - MATEMATICO: Acquisire i concetti spazio- temporali. Localizzare oggetti nello spazio, secondo le relazioni:destra/sinistra-prima/dopo-sopra/sotto-vicino/lontano-davanti/dietro. Acquisire il concetto di numero e conoscerne il valore posizionale. Confrontare e ordinare i numeri naturali, utilizzando i simboli>, <,. Leggere e scrivere i numeri. Scomporre e comporre i numeri in decine e unità. Acquisire il concetto e la tecnica delle operazioni. Eseguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non. Tradurre problemi espressi con parole in espressioni matematiche. Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema. Rappresentare graficamente e risolvere problemi un'operazione,</p>	GRATUITO	Annuale

PRIMARIA LATISANA - TEMPO PIENO

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
Progetto di plesso A SCUOLA CON IL TUTOR	CERNI DANIELA	Tutte le classi della Scuola primaria (tempo pieno)	NO	<p>Fare propri i principi dell'accoglienza: sentirsi elementi di un gruppo, "protetti" e facilitati nelle relazioni da un "tutor"; sentirsi sostenuti nella conquista del nuovo spazio educativo, la scuola.</p> <p>Obiettivi per le classi prime: Prendere coscienza del sé, dell'altro, degli oggetti, dello spazio, all'intento dell'ambiente "regolato" scolastico.</p> <p>Obiettivi per le classi quinte: saper proporre comportamenti che favoriscono lo star bene a scuola; mettere a disposizione del gruppo risorse e competenze personali; imparare a collaborare in istituzioni diverse.</p>	GRATUITO	Annuale

Progetto di plesso MERENDA SANA	CERNI DANIELA	Classi 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 5A della scuola primaria (tempo pieno)	NO	Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari. Favorire il consumo della frutta. Rendere consapevoli i genitori dell'importanza di una sana alimentazione. Educare bambini, insegnanti e genitori ad un consumo sano e sostenibile.	GRATUITO	Annuale
Progetto di plesso CALENDARIO ARTISTICO	CERNI DANIELA	Classi 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 5A della scuola primaria (tempo pieno)	NO	Utilizzare tecniche grafico - pittoriche - manipolati e materiali diversi nella produzione di un calendario "artistico".	REGIONALE Materiale didattico e di facile consumo: 200 fotocopie in A3.	Novembre - Dicembre

PRIMARIA RONCHIS

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
Progetto di plesso LEZIONI IN CLIL	SAPORITO IVANA	Classi I e II	Biblioteca della Bassa Friulana Damatrà	Veicolare in lingua straniera contenuti e saperi delle discipline	GRATUITO	Annuale

<p>Progetto di plesso CONTINUITA'</p>	<p>CASASOLA ELISABETTA</p> <p>GUIDOLIN CRISTINA</p>	<p>Classe I e classe V</p>		<p>Costruire un percorso sereno nel passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella Primaria e dalla scuola Primaria a quella Secondaria di 1° grado. Promuovere il senso di appartenenza alle nuove realtà scolastiche. Operare scelte didattiche ed educative in sintonia con quelle intraprese nel ciclo scolastico precedente. Creare situazioni di collaborazione e interazione. Condividere esperienze comuni. Promuovere l'entusiasmo nel lavorare in gruppi eterogenei</p>	<p>FIS</p> <p>Compenso forfettario per le docenti referenti del progetto.</p>	<p>Un incontro a dicembre e un incontro a maggio - giugno, con i bambini della sezione grandi della Scuola dell'infanzia. Per la classe quinta sono previsti 9 incontri presso la Scuola secondaria di primo grado.</p>
<p>Progetto di plesso IL GIORNALINO SCOLASTICO</p>	<p>SAPORITO IVANA</p> <p>PITTANA LISA</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Amministrazione comunale</p> <p>Biblioteca comunale</p>	<p>Favorire la lettura, la scrittura e altre forme di espressione come processo comunicativo. Collaborare per un fine comune. Favorire la partecipazione responsabile ed attiva alla vita della scuola. Conoscere gli elementi fondamentali del giornale. Sostenere la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>	<p>FIS</p> <p>10 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Saporito Ivana; Pittana Lisa</p> <p>Materiale didattico e di facile consumo: 10 risme di carta; 20 fogli di cartoncino colorato; 5 confezioni di colla stick; 10 tratto pen blu; 10 tratto pen neri; 10 pennarelli oro; 10 pennarelli argento; 20 fogli di carta Eva (4 rossi, 4 blu, 4 argento, 4 oro, 4 gialli).</p>	<p>Annuale</p>

<p>Progetto di plesso UN COMPUTER COME AMICO</p>	<p>SAPORITO IVANA PITTANA LISA</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>NO</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI Sviluppare capacità multimediali e comunicative. Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie. Stimolare e rafforzare la capacità di orientamento spaziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ampliare esperienze percettivo-sensoriali; • potenziare il coordinamento oculo-manuale attraverso l'uso del mouse; • sviluppare l'analisi visiva e le capacità di attenzione; • sviluppare le capacità logiche; • sollecitare le potenzialità creative con la produzione di semplici elaborati; • sperimentare una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali; • promuovere percorsi formativi più adeguati alle esigenze, ai livelli, ai ritmi e agli stili di apprendimento; • favorire l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale evitando esagerate infatuazioni. <p>Saper usare il computer come strumento di lavoro. Favorire un approccio creativo ai vari programmi. Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro. Promuovere l'uso del computer come momento trasversale alle varie discipline.</p> <p>OBIETTIVI METACOGNITIVI Riflettere sulle qualità del proprio lavoro. Confrontare il proprio lavoro con quello degli altri. Autovalutare il proprio percorso.</p>	<p>FIS Materiale didattico e di facile consumo: 10 pacchi di risme di carta; 20 fogli di cartoncino colorato; 5 confezioni di cartucce nere per stampante; 5 confezioni di cartucce colorate per stampante; 10 tratto open blu; 10 tratto ben neri; 10 pennarelli oro; 10 pennarelli argento; 20 fogli di carta Eva colorati (4 rossi, 4 blu, 4 argento, 4 oro, 4 gialli).</p>	<p>Annuale</p>
<p>Progetto di plesso ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI</p>	<p>PITTANA LISA</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>NO</p>	<p>Esplorare, esprimere, comunicare i propri sentimenti. Rispettare le regole di convivenza sociale scolastica. Migliorare la collaborazione, l'accoglienza e l'empatia.</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>Annuale</p>

Progetto di plesso LETTURA	SAPORITO IVANA PITTANA LISA	Tutte le classi	NO	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro. Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro. Educare all'ascolto. Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona. Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura	FIS 10 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Saporito Ivana, Pittana Lisa Materiale didattico e di facile consumo: 10 pacchi di risme di carta; 20 fogli di cartoncino colorato; 5 confezioni di colla stick; 10 tratto pen blu; 10 tratto pen neri; 10 pennarelli oro; 10 pennarelli argento; 20 fogli di carta Eva colorati (4 rossi, 4 blu, 4 argento, 4 oro, 4 gialli).	Annuale
Progetto di plesso PASSEGGIATA LUNGO L'ARGINE	CASASOLA ELISABETTA	Tutte le classi	NO	Sviluppare le abilità di osservazione di un ambiente naturale durante le stagioni.	GRATUITO	Annuale
Progetto di plesso SCUOLE APERTE	SAPORITO IVANA PITTANA LISA	Genitori degli alunni che frequenteranno le classi prime della Scuola primaria	NO	Presentare l'Istituto e la Scuola primaria di appartenenza. Veicolare un'esperienza in grado di riprodurre la realtà formativa futura. Capire la realtà del prossimo ambiente formativo. Socializzare con l'ambiente di apprendimento dell'ordine successivo.	FIS 5 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Saporito Ivana; Pittana Lisa.	Dicembre
Progetto di plesso TEATRO	SAPORITO IVANA	Classe IV e classe V	CIT ERT	Conservare e rinnovare la memoria della tragedia delle vittime di tutti i conflitti. Visionare film relativi alla giornata della memoria e del ricordo.	GRATUITO	Da definire

<p>Progetto di plesso INSIEME AI BAMBINI DI RONCHIS - SCUOLA INTEGRATA</p>	<p>SAPORITO IVANA PITTANA LISA</p>	<p>Iscrizione volontaria rivolta agli alunni del plesso di Ronchis</p>		<p>Scegliere liberamente attività legate ai bambini. Sperimentare una corretta socializzazione. Supportare i genitori nella gestione dei loro figli.</p>	<p>COMUNALE E ASSOCIAZIONI</p> <p>52 ore di insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Saporito Ivana; Pittana Lisa; Guidolini Cristina; Casasola Elisabetta; Galasso Emanuela.</p> <p>26 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Saporito Ivana; Pittana Lisa; Guidolini Cristina; Casasola Elisabetta.</p> <p>C o m p e n s o forfettario di ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Saporito Ivana; Pittana Lisa.</p> <p>Materiale didattico e di facile consumo: 100 cartoncini colorati Bristol (colori vari); 50 fogli Eva Glitter colorati (colori vari); 2 pacchi da 20 di colla stick; 2 pistole di colla a caldo; 50 bastoncini di cartucce per pistola colla a caldo; fustelle 1 per forma.</p>	<p>Annuale</p>
---	---	--	--	--	---	----------------

Progetto di plesso LATTE NELLE SCUOLE	SAPORITO IVANA	Tutte le classi	Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali Camera Commercio Industria e Agricoltura Torino	L'obiettivo è quello di incoraggiare i bambini al consumo di frutta, verdura e latte; sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione. Questi progetti accompagnano gli alunni in un percorso di educazione alimentare, che mira a promuovere tra i bambini i benefici di un'alimentazione corretta, incoraggiandoli ad incrementare il consumo di alimenti sani nell'alimentazione quotidiana, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita.	GRATUITO	Da definire
---	----------------	-----------------	--	---	-----------------	-------------

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta ESPERTO esterno? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
Progetto di plesso CONTINUITA'	CARPENTIERI FABRIS	Alunni classe I e classe V	NO	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA: durante l'a.s. 2021/2022 le attività saranno svolte dalle insegnanti di classe prima che si metteranno in contatto con la Scuola dell'Infanzia per svolgere delle attività con i "grandi": se la situazione emergenziale lo permetterà.</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: all'interno della Sc. Secondaria di primo grado si terranno 9 lezioni destinate agli alunni delle classi quinte dell'Istituto.</p>	GRATUITO	Da definire

<p>Progetto di plesso CREATIVAMENTE</p>	<p>ACCORSO GAETANA</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>NO</p>	<p>Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare se stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé. Saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni. Promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi, conoscendone gli elementi e le differenze, attivando l'espressione e la comunicazione delle esperienze, nonché la decodificazione e l'interpretazione delle immagini, e consolidando progressivamente la competenza comunicativa. Potenziare la creatività espressiva che è carattere comune a tutti gli individui ed è educabile. Incentivare la maturazione del gusto estetico, in modo da rendere sempre più ricca la comprensione del messaggio e dell'emozioni veicolate dalle opere d'arte. Organizzare l'ambiente scolastico fornendo di una adeguata varietà di materiali e di strumenti al fine di sperimentare le differenti tecniche espressive. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, il movimento, la materia. Utilizzare le tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi. Educare al bello, al gusto estetico, bambini ed insegnanti. Valorizzare gli elaborati dei bambini attraverso l'allestimento delle loro opere. Le docenti di Arte e Immagine lavoreranno all'interno delle proprie classi.</p>	<p>GRATUITO</p>	<p>Annuale</p>
--	----------------------------	------------------------	-----------	---	------------------------	----------------

<p>Progetto di plesso IO CITTADINO... NEL MONDO</p>	<p>CORTELLA CRISTINA</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>NO</p>	<p>Stimolare la consapevolezza dell'esistenza di diritti e doveri della persona. Riflettere e diventare consapevoli di come possiamo oggi essere cittadini e di come possiamo migliorare il mondo in cui viviamo con atteggiamenti responsabili e positivi. Conoscere e approfondire il concetto di cittadinanza attiva e i principi fondanti della Costituzione. Conoscere la Costituzione italiana: i principi fondamentali, i diritti e i doveri di ogni cittadino italiano; il contesto storico, sociale, culturale e letterario. Conoscere alcuni importanti dichiarazioni internazionali sui diritti umani, i diritti del fanciullo, la Dichiarazione universale dei diritti umani, ambiente e sviluppo, la Costituzione europea. Instaurare relazioni collaborative con i soggetti istituzionali che operano nel territorio: amministrazione comunale, associazioni di volontariato. Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto. Conoscere il meccanismo della rappresentanza democratica. Conoscere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale. Educare a comportamenti sostenibili verso se stessi, gli altri e l'ambiente. Collegamento con il Progetto Ambientale.</p> <p>Ogni insegnante svilupperà il percorso all'interno delle proprie classi.</p>	<p>FIS</p> <p>Materiale didattico e di facile consumo: 5 album ruvido A4; 5 risme di fogli bianchi A4; 100 fogli protocollo quad; 5 scatole di colori acquarellabili.</p>	<p>Annuale</p>
--	------------------------------	------------------------	-----------	---	--	----------------

Progetto di plesso NOI DIFFERENZIAMO	ACCORSO GAETANA	Tutte le classi	NO	Osservare l'ambiente locale per coglierne le caratteristiche e gli elementi circostanti. Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente. Favorire la crescita di una mentalità ecologica. Prendere coscienza che la salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo.	FIS Materiale didattico e di facile consumo: 5 bidoni per la raccolta differenziata.	Annuale
Progetto di plesso NOI PICCOLI GIORNALISTI	CORTELLA CRISTINA ACCORSO GAETANA	Tutte le classi	NO	Conoscere le tecniche per scrivere un semplice articolo giornalistico: le cinque W. Riconoscere le diverse parti del quotidiano. Saper valutare i messaggi contenuti all'interno di un articolo e la loro importanza,	FIS Materiale didattico e di facile consumo: 10 risme di fogli A4; 2 cartucce per stampante.	Annuale
Progetto di plesso LEGGERE INSIEME ...PER CRESCERE	CORTELLA CRISTINA	Tutte le classi	NO	Ascoltare narrazioni e testi cogliendo gli elementi essenziali. Partecipare in modo attivo alle conversazioni. Produrre e rielaborare testi di diverso tipo. Venire a contatto con tipologie differenti di comunicazione. Drammatizzare testi proposti. Ascoltare letture di storie che possono avere ricadute interdisciplinari.	FIS Materiale didattico e di facile consumo: 5 risme di carta bianca A3; 5 risme di carta bianca A4.	
Progetto di plesso PASSEGGIATA LUNGO L'ARGINE	CASASOLA ELISABETTA	Tutte le classi	NO	Osservazione di un ambiente naturale e dei suoi cambiamenti nelle stagioni.	GRATUITO	Annuale
Progetto di plesso SPORT E SALUTE	SALVADOR SILVIA	Classi I, II e V	NO	Il Percorso comprende interventi congiunti di Sport e Salute che hanno l'obiettivo di incoraggiare l'attività fisica e sportiva tra i più giovani, per ridurre la diffusa sedentarietà e garantire il diritto allo sport per tutti. Un obiettivo perseguito anche grazie alla stretta collaborazione con gli Organismi sportivi , a livello nazionale e territoriale, e al contributo del Comitato Italiano Paralimpico , nella scuola primaria, per l'inclusione dei bambini con disabilità o BES .	FIS Materiale didattico e di facile consumo: 10 palloni da pallavolo; 10 palloni da basket; 10 palloni in gomma piuma.	Da definire

Progetto di plesso MOVIMENTO IN 3S - CONI	SAPORITO IVANA	Classi III e IV	NO	Migliorare il coordinamento degli schemi motori di base. Favorire la cooperazione nei giochi di gruppo. Favorire l'attività ludico - motoria.	GRATUITO	Annuale
Progetto di plesso SCUOLE APERTE	CORTELLA CRISTINA ACCORSO GAETANA	Genitori e bambini della futura classiel	Scuole dell'Infanzia del territorio	Presentare la Scuola attraverso i progetti significativi e le attività che caratterizzano e hanno caratterizzato i percorsi didattici e conoscitivi rivolti agli alunni.	FIS 1 ora di insegnamento per ogni docente referente del progetto; 1 ora di non insegnamento per ogni docente referente del progetto.	Dicembre - Gennaio

PRIMARIA PERTEGADA

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	Richiesta esperto ESTERNO? SI/NO	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	PERIODO
Progetto di plesso MOVIMENTO IN 3S	SAPORITO IVANA	Classi III e IV	CONI	Acquisire e utilizzare le capacità coordinative in situazioni variabili	GRATUITO	Annuale
Progetto di plesso RECUPERO PER SINGOLE CLASSI	BAREI PAOLA	Alunni che necessitano di un supporto pomeridiano nell'esecuzione dei compiti per casa.	NO	Svolgimento dei compiti assegnati per casa. Recupero di abilità nell'ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.	FONDI REGIONALI	Annuale (lunedì e mercoledì per singole classi)
Progetto di plesso LABORATORIO DI INFORMATICA. E PRIMI PASSI NELLA PROGRAMMAZIONE	ALBANESE LILIANA	Classi IV (10 ore in radio extrascolastico) e V (20 ore in orario extrascolastico)	NO	Diffondere la cultura digitale per fornire nuovi mezzi per esprimersi, organizzarsi, condividere le proprie idee.	FIS 30 ore di insegnamento per la docente referente del progetto.	
Progetto di plesso CONTINUITA' PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	MANGIACAPRA GIOVANNA	Classi V	NO	Favorire il passaggio tra Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado.	GRATUITO	Ottobre - Dicembre
Progetto di plesso PASSEGGIATA LUNGO L'ARGINE	BAREI PAOLA	Tutte le classi	NO	Osservare il paesaggio circostante.	GRATUITO	Annuale
Progetto di plesso SCUOLE APERTE	ALBANESE LILIANA	Tutte le classi	NO	Promuovere e far conoscere le attività del plesso.	FIS	Dicembre

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI		OBIETTIVI	FINANZIMENTO	PERIODO
Progetto di plesso ORIENTAMENTO	ROVIANI SABRINA	Alunni delle classi III	Scuole secondarie di secondo grado del FVG e del vicino Veneto	Far emergere nei ragazzi le personali attitudini; guidare verso una scelta consapevole, in linea con le proprie predisposizioni e con i propri progetti per il futuro. Far conoscere gli istituti presenti nel territorio (Salone dell'Orientamento). Raccogliere e distribuire il materiale informativo proveniente dai istituti del FVG e del vicino Veneto (anche tramite modalità telematica con l'apertura di una classroom apposita). Sostenere gli studenti nella risoluzione di eventuali dubbi pratici (organizzazione stage, contatti diretti con i referenti dell'orientamento in entrata dei diversi istituti).	FIS Compenso forfettario per la docente referente del progetto.	Trimestre
Progetto di plesso CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI TEDESCO LIVELLO A1	PILOSIO SARA	15 Alunni motivati delle classi III	Goethe Institute Trieste	Potenziare le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, interazione e produzione scritta, in preparazione all'esame.	FIS 2ore di non insegnamento per la docente referente del progetto; 20 ore di insegnamento, tolte dal potenziato, per la docente referente del progetto.	Pentamestre
Progetto di plesso ITALIANO L2	PILOSIO SARA	D.H.B. classe 2D	NO	Ampliamento del lessico. Conoscenza delle principali strutture grammaticali. Comprensione orale e scritta dei principali testi narrativi. Produzione di brevi testi scritti guidati e/o in autonomia. Introduzione allo studio delle discipline (lessico specifico e comprensione dei testi amplificati e adattati).	GRATUITO	Annuale (2 ore a settimana durante le ore di italiano).

<p>Progetto di plesso I COSTUMI DEL FUTURO</p>	<p>RONCATO MERI DANIELA PICH</p>	<p>Alunni delle classi terze</p>	<p>NO</p>	<p>Sviluppare e potenziare abilità e conoscenze di tecniche pratico-manuali. Raccordare le capacità di cooperazione. Favorire il benessere degli alunni. Educare gli allievi alla conoscenza e al rispetto del patrimonio storico-artistico e tecnologico nelle sue diverse manifestazioni. Sviluppare la dimensione estetica e critica e pratica. Sviluppare la sensibilità all'uso del materiale del riciclo.</p>	<p>FIS 35 ore di insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Roncato Meri; Pich Daniela. Materiale didattico e di facile consumo: 30 bombolette spray di vario colore. Materiale di vario tipo: tessuto non tessuto, reti di plastica, elastici, corda, raffia, spago, ag e filo, filati vari, filo di ferro, sacchi di immondizie, carta crespa, carta da pacco, tessuti di vario tipo, varie ed eventuali all'occorrenza.</p>	<p>Annuale</p>
<p>Progetto di plesso BIBLIOTECA COMUNALE</p>	<p>GENOVESE DANIELA</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Biblioteca comunale di Latisana</p>	<p>Mantenere una proficua collaborazione con la Biblioteca comunale, istituzione di grande importanza nel territorio per la formazione culturale degli studenti. Avvicinare gli allievi al mondo della lettura e della scrittura, grazie all'intervento di professionisti. Coinvolgere gli allievi, tramite attività laboratoriali. Approfondire tematiche affrontate in classe.</p>	<p>FIS Compenso forfettario per la docente referente del progetto</p>	<p>Annuale</p>

Progetto di plesso LINGUA E CULTURA LATINA	GENOVESE DANIELA	Alunni delle classi III che si iscriveranno al Liceo	NO	Apprendimento delle strutture morfosintattiche di base del Latino. Lettura e comprensione di semplici testi latini. Traduzione di semplici testi e versioni. Rilevazione dell'aspetto contrastivo tra le due lingue e di facili versioni. Acquisizione di strumenti per l'analisi del linguaggio.	FIS 20 ore di insegnamento per la docente referente del progetto; 20 ore di insegnamento per ogni singolo docente coinvolto	Pentamestre (20 ore per ogni gruppo)
Progetto di plesso STUDIO PROPEDEUTICO AL GRECO ANTICO	GENOVESE DANIELA	Alunni delle classi terze che si iscriveranno al Liceo Classico o al Liceo Classico Europeo	NO	Apprendimento delle strutture morfosintattiche di base del Greco. Lettura, comprensione e traduzione di semplici testi greci e di facili versioni. Acquisizione di strumenti per l'analisi del linguaggio.	FIS 10 ore di insegnamento per la docente referente del progetto.	Pentamestre (10 ore)
Progetto di plesso PROBLEM SOLVING E GARE DI MATEMATICA	IACUZZO FRANCESCO	Gare a squadre Mathesis per la Scuola secondaria di primo grado: alcuni alunni di tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado. Gare individuali: alcuni alunni di tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado.	Altri Istituti della bassa friulana Associazione matematica Mathesis - sez. Udine	Approfondire tecniche di risoluzione dei problemi di matematica e logica. Utilizzare in maniera ludica le conoscenze e abilità acquisite in classe. Apprendere le regole elementari del dibattito scientifico nel discutere e risolvere le diverse soluzioni proposte. Sviluppare le capacità, di organizzare il lavoro di gruppo per raggiungere obiettivi comuni.	FIS 10 ore di insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Iacuzzo Francesco; Bombardella Roberto Forni Patrizia; supplente di Perco Nicoletta. 2 ore di non insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Iacuzzo Francesco; Bombardella Roberto Forni Patrizia, supplente di Perco Nicoletta.	Annuale

Progetto di plesso GRUPPO SPORTIVO	CONTESSI ANNA	Tutti gli alunni	NO	Preparazione ai campionati sportivi studenteschi per la fase di Istituto e per le esibizioni musicali del Musical, nonché attività sportiva per fini educativi di Istituto.	FIS Max 40 ore per ogni singolo docente in elenco: Contessi Anna; Conforto Mara.	Annuale
Progetto di plesso MUSICAL MAESTRO	ZORZINI FRANCESCO	Alunni delle classi III	NO	Potenziamento dell'espressione vocale e della pratica degli strumenti musicali. Potenziamento dell'impegno e del metodo di lavoro attraverso esperienze di partecipazione attiva ad eventi musicali/teatrali aperte al pubblico. Promozione di attività di socializzazione e di intesa non solo tra gli alunni delle diverse classi in oggetto, ma anche con altre realtà scolastiche o associazionistiche di genere musicale. Incentivare l'interdisciplinarietà tra le diverse materie scolastiche, in particolare fra Arte e Immagine, Lettere, Musica, Motoria, Tecnologia. Conoscenza ed uso di attrezzature e tecniche teatrali.	FIS 40 ore di insegnamento per il docente referente del progetto, Zorzini Francesco, tolte dal potenziato; 10 ore di insegnamento per il docente Zorzini Carlo; 20 ore di insegnamento per ogni singolo docente in elenco: Pich Daniela; Contessi Anna; Roncato Meri. 30 ore di non insegnamento per il docente Zorzini Francesco; 10 ore di non insegnamento per il docente Zorzini Carlo.	Pentamestre

Progetto di plesso CORO SCOLASTICO	ZORZINI FRANCESCO	Tutte le classi	NO	Potenziamento dell'espressione vocale e della pratica degli strumenti musicali. Potenziamento dell'impegno e del metodo di lavoro attraverso esperienze di partecipazione attiva ad eventi musicali/teatrali aperte al pubblico. Promozione di attività di socializzazione e di intesa non solo tra gli alunni delle diverse classi in oggetto, ma anche con altre realtà scolastiche o associazionistiche di genere musicale. Conoscenza e approfondimento del repertorio corale. La tecnica del cantare a più voci.	FIS 40 ore di insegnamento per il docente referente del progetto, tolte dal potenziato; 30 ore di non insegnamento per il docente referente del progetto.	Annuale
Progetto di plesso BULLISMO E CYBERBULLISM O	FOIS MARIANGELA	Tutte le classi	Esterni inseriti nel Progetto Benessere	Il progetto di "Prevenzione al bullismo e cyberbullismo" è finalizzato a fare in modo che i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni con i coetanei all'interno della scuola avvengano in modo positivo allo scopo di prevenire episodi di prepotente e vittimismo. Diffondere la conoscenza del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. Creare una politica antibullismo a casa e a scuola. Apprendere strategie per gestire le proprie ed altrui difficoltà. Potenziare abilità e competenze di aiuto. Aumentare la capacità comunicativa e di empatia. Migliorare le relazioni all'intento del gruppo classe e tra classi della stessa scuola.	COMUNALE 15 ore di non insegnamento per la docente referente di progetto	Novembre - Aprile
Progetto di plesso SCOPRI IL TUO TALENTO	BIN FRANCESCA	Alunni BES delle classi III	NO	Sviluppare abilità e competenze utili a riconoscere e gestire comportamento ed emozioni, in particolare irrequietezza, rabbia e paura per favorire uno sviluppo armonico del sé. Mettersi alla prova, fare nuove esperienze a scuola, nel gruppo dei pari. Percorso guidato per migliorare la concentrazione, l'ordine, la fiducia in se stessi, affrontare le paure e vedere il lato positivo di ogni situazione.	GRATUITO	Novembre - Giugno

Progetto di plesso POTENZIAMENT O DI TEDESCO	BIN FRANCESCA	Alunni delle classi II e III	NO	Stimolare la partecipazione degli studenti attraverso il coinvolgimento emotivo ed affettivo. Sviluppare una mentalità interculturale. Promuovere un'identità europea. Potenziare tutte le abilità, ricettive e produttive, elencate nel Quadro Comune di Riferimento. Approfondire la conoscenza della cultura dei paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio.	GRATUITO	Novembre - Febbraio
Progetto di plesso DIVENTO GIORNALISTA	LA PORTA AGATA ROVIANI SABRINA	19 Alunni scelti tra gli studenti delle classi II e III	NO	<p>Obiettivi formativi: accrescere la motivazione e la capacità di mettere in gioco le proprie competenze attraverso attività diverse da quelle scolastiche; favorire la relazione, la cooperazione e il confronto tra alunni di classi diverse e/o persone esterne all'ambito scolastico; sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Obiettivi didattici: migliorare e potenziare l'apprendimento della lingua italiana (lessico, strutture sintattiche e grammaticali); migliorare e potenziare l'apprendimento delle lingue straniere (lessico, strutture sintattiche e grammaticali); apprendere la capacità di ricerca, di selezione e sintesi delle informazioni; utilizzare la lingua per scopi comunicativi; utilizzare la scrittura per testi innovativi; conoscere le varie parti di un quotidiano; imparare a scrivere un testo al pc scegliendo in modo opportuno font, dimensione, immagini....; imparare a impaginare al Pc scegliendo la posizione degli articoli e delle immagini rispetto alla loro importanza.</p>	<p>PON</p> <p>30 ore di insegnamento per la docente tutor La Porta Agata;</p> <p>30 ore di insegnamento per la docente esperta Roviani Sabrina.</p>	Novembre - Aprile

<p>Progetto di plesso IMPARIAMO LA MUSICA CANTANDO</p>	<p>AFFATATI DOMENICO ZORZINI FRANCESCO</p>	<p>20 alunni scelti tra gli studenti delle classi I e II</p>	<p>NO</p>	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di apprendere la grammatica musicale attraverso il canto di brani didattici adatti agli alunni della primaria. Molto spesso quello che viene definito "solfeggio", ossia la teoria musicale di base, rappresenta un ostacolo per la comprensione di un testo musicale. Il percorso proposto, invece, vuole che gli alunni apprendano in modo induttivo e divertente sia la componente melodica, nella fattispecie cantando il nome delle note, che in quella ritmica attraverso graduali metodologie. Il progetto inoltre prevede una (o più) esibizione finale a coronamento del percorso.</p>	<p>PON 30 ore di insegnamento per il docente tutor Affatati Domenico; 30 ore di insegnamento per il docente esperto Zorzini Francesco.</p>	<p>Dicembre - Maggio</p>
<p>Progetto di plesso RECUPERO E/O POTENZIAMENTO</p>	<p>LA PORTA AGATA</p>	<p>Alunni che presentano difficoltà nelle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese, tedesco, francese (ogni gruppo sarà formato da 10/15 alunni)</p>	<p>NO</p>	<p>Recuperare le lacune e rafforzare le conoscenze di base del programma riguardante le materie coinvolte. Consolidare il metodo di lavoro nelle discipline di studio. Rafforzare la fiducia in sé stessi e il senso di autostima. Migliorare la capacità di cooperazione e di partecipazione degli alunni all'interno del gruppo classe.</p>	<p>FIS 10 ore di insegnamento per ogni docente del singolo gruppo classe.</p>	<p>Pentamestre</p>