

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DAD A.S. 2019/2020

SCUOLA PRIMARIA DI _____

ALUNNO _____

CLASSE _____ SEZ _____

| COMPETENZE CHIAVE | INDICATORI/ELEMENTI DI OSSERVAZIONE | DESCRITTORI | PUNTEGGI | |
|--|--|---|----------|--|
| <p style="text-align: center;">COMPETENZE DISCIPLINARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione nella madrelingua...; • comunicazione nelle lingue straniere; • competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia <p>Competenze digitali (trasversali)</p> | <p>Svolgimento delle consegne proposte:</p> <p>1. puntualità nella restituzione;</p> | Sempre puntuale | 10 | |
| | | Abbastanza puntuale | 9 | |
| | | Saltuaria (circa la metà degli invii richiesti) | 8 | |
| | | Selettiva/occasionale | 7 | |
| | | Nessun invio | 5/6 | |
| | <p>2. qualità contenutistica e formale</p> | Lavoro eseguito in modo ottimo/originale | 10 | |
| | | Lavoro eseguito in modo distinto. | 9 | |
| | | Lavoro apprezzabile/adequato. | 8 | |
| | | Essenziale e nel complesso adeguata. | 7 | |
| | | Lavoro eseguito in modo scarso/non adeguata/ nulla. | 5/6 | |
| <p style="text-align: center;">IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>(competenza metacognitiva)</p> | <p>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p> | Partecipazione attiva e creativa, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. | 10 | |
| | | Partecipazione autonoma ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione. | 9 | |
| | | Approccio partecipativo abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo accettabile il tempo a disposizione. | 8 | |
| | | Approccio partecipativo autonomo, utilizzando in modo accettabile il tempo a disposizione. | 7 | |
| | | Partecipa in modo dispersivo, incerto, non sempre adeguato. | 5/6 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|--|
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Partecipazione alle attività/alle videolezioni; | Frequenza, partecipazione, comportamento ottimi. | 10 | |
| | | Frequenza, partecipazione, comportamento distinti. | 9 | |
| | | Frequenza, partecipazione, comportamento più che buoni. | 8 | |
| | | Frequenza, partecipazione, comportamento adeguati. | 7 | |
| | | Frequenza, partecipazione, comportamento non sempre adeguati. | 5/6 | |
| COMUNICARE | Comunicazione online con i pari e con i docenti | Comunica in modo sempre appropriato. | 10 | |
| | | Comunica in modo corretto. | 9 | |
| | | Comunica in modo complessivamente adeguato. | 8 | |
| | | Comunica in modo parzialmente adeguato. | 7 | |
| | | Presenta difficoltà a comunicare in modo adeguato. | 5/6 | |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | Interazione nel gruppo online | Interagisce in modo sempre partecipativo e costruttivo nel gruppo. | 10 | |
| | | Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. | 9 | |
| | | Interagisce adeguatamente nel gruppo. | 8 | |
| | | Interagisce parzialmente nel gruppo. | 7 | |
| | | Ha difficoltà a partecipare positivamente nel gruppo. | 5/6 | |
| AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | 1. Conoscenza del sé (limiti, capacità) | È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. | 10 | |
| | | Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. | 9 | |
| | | Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. | 8 | |
| | | Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza non sempre gestiti in modo adeguato. | 7 | |
| | | Identifica pochi punti di forza e non li gestisce in modo adeguato. | 5/6 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----|--|
| | 2.Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo pieno e responsabile gli obblighi scolastici. | 10 | |
| | | Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. | 9 | |
| | | Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. | 8 | |
| | | Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. | 7 | |
| | | Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | 5/6 | |
| | 3.Rispetto delle regole | Rispetta in modo pieno e scrupoloso le regole. | 10 | |
| | | Rispetta in modo scrupoloso le regole. | 9 | |
| | | Rispetta sempre le regole. | 8 | |
| | | Rispetta generalmente le regole. | 7 | |
| | | Rispetta saltuariamente le regole. | 5/6 | |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Uso dei linguaggi | Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi di diversa complessità, trasmessi con vari supporti. | 10 | |
| | | Comprende la maggior parte dei generi dei messaggi di diversa complessità, trasmessi con vari supporti. | 9 | |
| | | Comprende diversi generi di messaggi di una certa complessità, trasmessi con vari supporti. | 8 | |
| | | Comprende nel complesso messaggi di vario genere, trasmessi con diversi supporti. | 7 | |
| | | Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni supporti. | 5/6 | |