



ORARIO DELLE LEZIONI

da lunedì a sabato
dalle ore **8.25 alle ore 13.25**

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Lettere	10
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua *	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie	2
Musica	2
Religione	1

* (Francese/Tedesco) Definita dall'istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO "CECILIA DEGANUTTI"

Telefono 0431520311 – Fax 043150155

Sito: <http://iclatisana.gov.it>

e-mail: udic835003@istruzione.it

Dirigente Scolastica
Prof.ssa *Caterina Mattucci*

Vicario
Prof. *Domenico Affatati*



ISCRIZIONI ONLINE TRAMITE IL SITO

WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT

Segreteria - orario di ricevimento

La segreteria è aperta al pubblico **presso la Scuola**

Primaria in viale Stazione

dal lunedì al venerdì dalle ore **8.15** alle ore **9.15** e il

giovedì dalle ore **14.00** alle ore **15.00**

presso la Scuola Secondaria di Primo Grado in via

Verdi

il sabato dalle ore **8.45** alle ore **10.45**

**Sabato 14 gennaio 2017
alle ore 17.00**

La

Scuola Secondaria di Primo Grado

"C. PELOSO GASPARI"

si presenta

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

La scuola dell'obbligo mira allo sviluppo integrale ed armonico della personalità dell'alunno, sulla base dei principi della Costituzione Italiana e nel rispetto e nella valorizzazione delle peculiarità individuali.

La Scuola Secondaria di Primo Grado accoglie le studentesse e gli studenti in un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità personale, nel corso del quale vengono gettate le basi in vista del secondo ciclo di istruzione e di formazione e, in generale, dell'intero percorso della vita.



- Guidare l'alunno nel processo di crescita e di acquisizione della propria individualità
- Dare valore all'esperienza e alle conoscenze degli alunni
- Rispondere alle necessità di ciascun alunno, attraverso percorsi personalizzati, che rispettino i diversi stili di apprendimento ed eventuali disturbi specifici
- Promuovere l'agio e prevenire la dispersione
- Favorire l'integrazione
- Recuperare le carenze disciplinari e potenziare le eccellenze
- Accompagnare gli studenti nel percorso di acquisizione delle competenze disciplinari e di cittadinanza
- Aiutare l'alunno a comprendere la complessa realtà che lo circonda
- Guidare l'alunno a orientarsi consapevolmente nelle scelte future

OLTRE IL BANCO ...

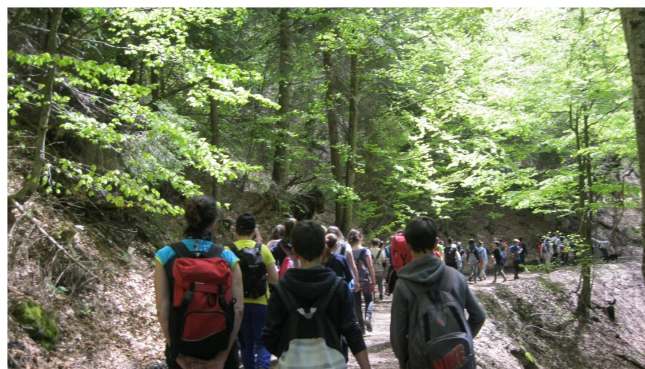
LABORATORIO LINGUISTICO
LABORATORIO INFORMATICO
AULE MULTIMEDIALI
OLIMPIADI DI MATEMATICA
GRUPPO MUSICALE
CORO GOSPEL
SETTIMANA BIANCA/ VERDE/ GRIGIA
VISITE DIDATTICHE
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

PROGETTI

(vedi allegati)

PROGETTO ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ
PROGETTO ORIENTAMENTO in collaborazione con il CAG e l'ISIS di Latisana
PROGETTO DISPERSIONE (corsi e sportelli di recupero disciplinare – recupero formativo dei giovani a rischio nell'area diritto/dovere)
STARE BENE A SCUOLA: PSICOLOGIA SCOLASTICA
PROGETTO INCLUSIONE
PROGETTO INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI
PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER L'ATTIVAZIONE DI COMPETENZE DISCIPLINARI E DI CITTADINANZA
PROGETTO EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE
PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE
PROGETTO PULIZIA DEL NOSTRO GIARDINO
PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE
PROGETTO "CASA DI RIPOSO"
PROGETTO BIBLIOTECA E TEATRO
PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BBC
ATTIVITÀ CON LE FORZE DELL'ORDINE

SCATTI DALLA NOSTRA SCUOLA





... E INFINE GLI EBOOK

ISTITUTO COMPRENSIVO "CECILIA DEGANUTTI" LATISANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Lei&Lui

Educare alle differenze e al rispetto delle
diversità

GERMANA DE BONA - DENISE DELLA BIANCA

Indice



Miniature

►	Lei&Lui	i
1	Mister Lui	8
2	Percorso spiegato ai ragazzi	10
3	Questionario	37
▼ 4	Laboratori	41
4.1	Uomini e donne ugualmente diversi	43
4.2	Stereotipi a pranzo e a colazione	46
4.3	Che genere di grammatica?!?	63
4.4	Indagine casalinga: il lavoro invisibile	75
► 4.5	Stanze per donne e stanze per uomini...	79
► 4.6	Lui e lei: cosa faranno da grandi?	82
4.7	Donne al via... nelle vie	86
4.8	Tutti al cinema: scarpette da ballo o...	93
4.9	"Chi dice donna dice danno"	98
5	Conclusioni	109

Dovere, potere, volere

CLASSE 3^E - A.S.2016/2017



GLI ELABORATI

