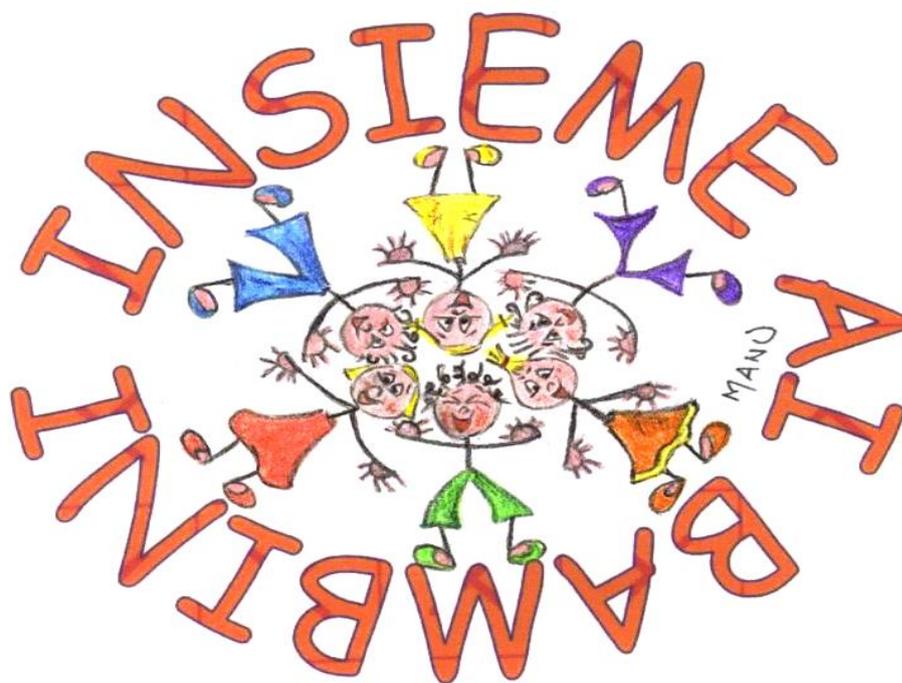


INSIEME AI BAMBINI

Progetto di scuola integrata con il territorio

Comune di Ronchis

Ideato dall'insegnante Emanuela Ranocchiarì



A.S. 2016/2017

Partecipano al progetto:

Comune di Ronchis

Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Associazione "Insieme ai bambini - Ronchis"



Scuola Elementare di Ronchis

La nostra è una piccola scuola immersa nel verde della bassa friulana. Piccola perché i bambini che la frequentano sono 105, ma grande perché hanno a disposizione un grande edificio ricco di tante risorse.

Per il paese rappresenta un centro di aggregazione in quanto favorisce gli incontri fra le famiglie, le quali, a loro volta, partecipano alla crescita della scuola stessa.

Ottimi sono i rapporti con l'Amministrazione Comunale che ne comprende l'importanza collaborando e supportandone le iniziative.

Questo intreccio di relazioni ha favorito l'avvio di un tipo di Scuola Integrata con il Territorio. Infatti il progetto è nato dalla collaborazione tra Scuola, famiglie e Comune.

PREMESSE GENERALI

- Autonomia scolastica
- Percorso di riflessione sul bambino
- Decentramento e ruolo degli enti locali
- Atteggiamento positivo dell'Amministrazione Comunale verso la scuola
- Valorizzazione delle risorse del territorio



PREMESSA DELLA SCUOLA

L'idea di questo progetto nella scuola nasce dalla riflessione su una serie di trasformazioni socio-ambientali verificatesi in questi anni che incidono in modo notevole sui bambini della fascia di età dai sei agli undici anni.

I nostri alunni di oggi, infatti, come tutti i coetanei che vivono in società "progredite":

- richiedono un'azione educativa complessa e costante;
- appartengono spesso a famiglie ristrette in cui ambedue i genitori hanno impegni lavorativi;
- crescono in un territorio reale sempre meno sicuro e che spesso riescono a conoscere solo settorialmente;
- dispongono di poche occasioni non totalmente strutturate per sperimentare una corretta socializzazione;
- vivono in un ambiente sociale che offre opportunità culturali, numerose, ma non aggregate.

In questa realtà può inserirsi una scuola che opera in autonomia, al fine di rispondere meglio al diritto al benessere dei bambini e delle loro famiglie.

Fatte queste considerazioni, la scuola elementare di Ronchis ritiene di poter dare un proprio fattivo contributo alla positiva crescita dei bambini proponendo il passaggio da un sistema scuola centrico ad uno policentrico, che si realizzi in collaborazione con le famiglie, gli enti locali e le associazioni al fine di costituire un **Sistema Educativo Territoriale**.

PRINCIPI

- Unità e globalità del bambino
- Percorso formativo integrato
- Individualizzazione del percorso formativo
- Priorità delle scelte educative della famiglia
- Rete e patti formativi territoriali



OBIETTIVI

TENENDO BEN PRESENTE, il principio della UNICITA' DEL BAMBINO il progetto può svilupparsi come l'insieme integrato e coordinato di tutte le agenzie educative per:

- Promuovere la continuità educativa fra le numerose esperienze formative erogate dalle agenzie che concorrono alla crescita socio-culturale dei bambini.
- Favorire la qualità della vita dei bambini e delle loro famiglie.
- Accrescere le conoscenze e le competenze di genitori, insegnanti ed operatori.
- Introdurre innovazioni nell'organizzazione didattica della scuola.



la partecipazione e attività
sette liberamente,

la socializzazione,
più facile in assenza di fattori ostacoli
con la valutazione scolastica

il sport e la creatività

la presenza di nuovi docenti.

ORGANIZZAZIONE 2016/2017

E' caratterizzata da due fasi quotidiane distinte.

Dal lunedì-mercoledì- giovedì-venerdì dalle ore 08.00 alle ore 13.00, martedì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Al pomeriggio del mercoledì, giovedì e venerdì, dalle ore 13.00 alle ore 14.00:

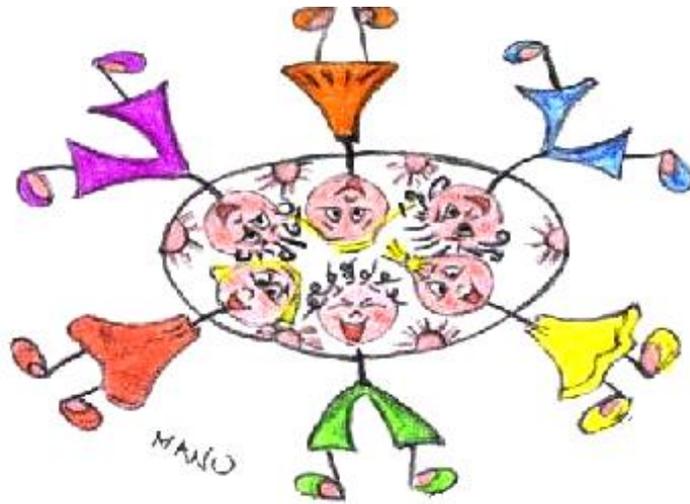
- mensa
- gioco

Dalle ore 14.00 alle ore 15.00 e dalle 15.00 alle 16.00 laboratori a libera scelta proposti al momento dell'iscrizione sono i seguenti:

	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
13.00- 14.00	■ Mensa	■ Mensa	■ Mensa
14.00 15.00	■ Sorveglianza compiti ■ Laboratorio Mani-Gioco ■ Informatica	■ Pittura ■ Sorveglianza compiti ■ Lettura-Teatro ■ Hip Hop	■ Sorveglianza compiti ■ Laboratorio Orto-Cucina
16.00-17.00	■ Sorveglianza compiti ■ Laboratorio Mani-Gioco ■ Informatica	■ Hip Hop ■ Sorveglianza compiti ■ Lettura-Teatro	■ Laboratorio Orto-Cucina ■ Musica ■ Biciclettando

*** Se gli iscritti dovessero essere superiori a 10/15, sarà attivata un'ulteriore ora.**

I laboratori verranno attuati in base al numero degli iscritti.



IL POMERIGGIO

INFORMATICA



GIOCO



MOTORIA



PITTURA



MUSICA



COMPITI



LABORATORIO MANI



Laboratori gratuiti

Laboratori condotte da volontari si ripropongono a grande richiesta:

Laboratorio Mani

Laboratorio di attività manuali condotto negli anni precedenti da mamme volontarie.

Laboratorio Gioco

Attività originale, di gran successo in cui sono proposti giochi liberi e strutturati che consentono ai bambini di relazionarsi positivamente e di cooperare nel rispetto delle regole di convivenza civile.

Laboratorio Lettura-Teatro

Saranno proposte ai bambini attività di lettura finalizzate al confronto, alla riflessione, alla socializzazione e alla drammatizzazione.

Laboratorio Orto Cucina

Laboratorio che coinvolge i bambini nella semina e nel trapianto di piantine, nella produzione di dolcetti e di altre prelibatezze. Quest'ultime saranno portate a casa insieme alle verdure coltivate.

E' stata allestita la serra per l'orto dove i bambini, divisi in gruppi, potranno dedicarsi alla coltivazione di vari prodotti.

Laboratori con costo a carico delle famiglie

Pittura

Informatica

Inglese

Musica

Hip Hop

Sorveglianza compiti

Le proposte di attività saranno formulate in modo che ciascun bambino possa rispondere secondo le sue capacità, la creatività e le preferenze, allo scopo di rafforzare l'autostima.

Risorse economiche

Il costo delle attività è a carico delle famiglie. Si richiederà la sponsorizzazione del progetto ad aziende private, si cercheranno soluzioni alternative per chi non potesse sostenere il costo delle attività.

Esperti coinvolti nelle attività a pagamento

Informatica: Cannellotto Roberta

Musica: Ferraresso Luca

Pittura: Minutello Paola

Sorveglianza compiti: Samanta Beltramini e Barbara Ponte Monetti

Hip Hop: Albergucci David

Genitori referenti coinvolti nelle attività gratuite

Laboratorio mani-gioco: Buttò Tamara

Laboratorio Lettura-Teatro: Fontanello Sara

Laboratorio di orto-cucina: Deica Liga

Biciclettando: Bertoia David

Genitore referente mensa

Bettin Michela

PROGETTO SCUOLA INTEGRATA 2016/2017

INSIEME AI BAMBINI

SCUOLA ELEMENTARE DI RONCHIS

PREMESSE GENERALI

PREMESSA DELLA SCUOLA

PRINCIPI

OBIETTIVI

ORGANIZZAZIONE 2016/2017

IL POMERIGGIO

LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Ideazione: ins. Emanuela Ranocchiarì

Organizzazione e coordinazione: ins. Lisa Pittana, ins. Ivana Saporito
Associazione Insieme ai bambini - Ronchis

Realizzazione disegni: ins. Emanuela Galasso

LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DPR 8 marzo 1999 n. 275 - Artt. 7,8,9 Regolamento recante norme in materia di autonomia
- DPR 10 ottobre 1996 n. 567 Disciplina delle attività complementari e integrative
- DPR 9 aprile 1999 n. 156 Disciplina delle attività complementari e integrative
- Legge 28 agosto 1997 n. 285 Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia
- DL 31 marzo 1998 n. 112 Conferimento di funzioni e compiti dello Stato alle Regioni e Enti Locali
- Dir. Min. 3 dicembre 1999 n. 292 – Educazione alla Salute
- L.R. 33/88 "piano socio-assistenziale della Regione Friuli Venezia Giulia"
- L.R. 49/93 "Norme per il sostegno delle famiglie e per la tutela dei minori"
- L.R. 51/93; L.R. 41/96; L.R. 3/98; ...
- Circolare ministeriale 19 ottobre 1998, n. 423 – La scuola e i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Consiglio Nazionale dei minori, Linee di collaborazione tra scuola ed extrascuola nella prospettiva di un sistema formativo integrato, in "Secondo rapporto sulla condizione dei minori in Italia", Franco Angeli, 1992